



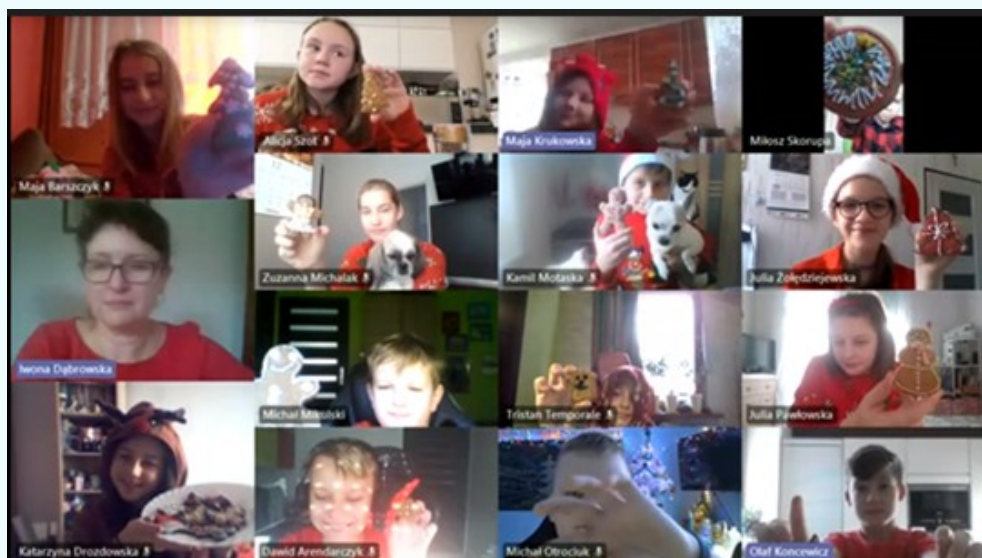
TRÓJKOWA GAZETKA

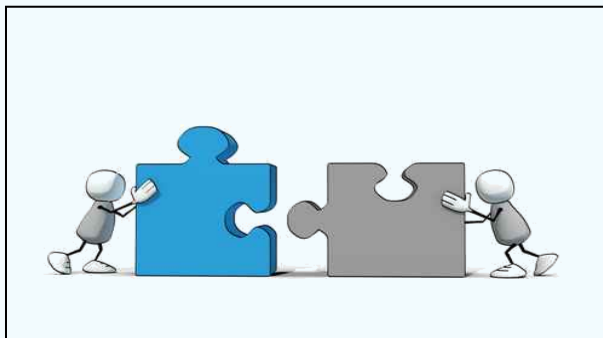


„Przemieľej chwili podczas Wigilii,
marzeń spełnienia w dniu Bożego Narodzenia.
Wrażeń moc w sylwestrową noc.
Dużo uroku w Nowym Roku.
Niech moc będzie z Wami,
koronawirusa wkrótce przegnamy!”
Wszystkím czytelnikóm Trójkowej Gazetki
spełnienia marzeń - życzy redakcja.



W świątecznym nastroju - klasa 6b podczas ozdabiania (zdalnie) pierniczków w dniu 4 grudnia 2020.
Było bardzo słodko...





Jak radzić sobie w czasie nauczania zdalnego!

Wiedzieć jak sobie radzić, to wiedzieć jakie mogą wystąpić trudności.

Nauczanie zdalne to przede wszystkim zmiana trybu życia dla wszystkich - dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Ważne jest obserwować siebie, swoich zmiany w zachowaniu, słuchać bliskich i starać się nie być osamotnionym.

Pierwszy problem to zmniejszona aktywność fizyczna.

Drugi problem to problemy z mówieniem – pojawia się nie płynność mówienia- jąkanie , zacinanie , którego podłożem są problemy psychoemocjonalne.

Mogą pojawić się zaburzenia w jedzeniu, spaniu.

Kolejny problem to uzależnienia od komputera, telefonu.

Dlatego ważne jest , aby po lekcjach starać się nie wracać do komputera, telefonu.

Zwróć uwagę czy:

- nie jesteś nadmiernie pobudzony (-ona) , czy nie pojawia się agresja słowna
- nie złościsz się w momencie zabronienia używania komputera czy telefonu
- czy nie zauważasz u siebie zatrzymanego lub wzmożonego apetytu
- czy nie rezygnujesz z aktywności fizycznej

Jeśli rodzice zauważają jakiś problem, mówią o nim, to nie złość się, oni Cię kochają i chcą, żebyś wyrósł na zdrowego dorosłego. Jeśli Ty zauważasz , że coś nie jest tak jak powinno, powiedz o tym najbliższemu, oni będą wiedzieć jak Ci pomóc.

Najbliżej jest wychowawca, pedagog, psycholog w szkole oraz Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Bogatyni (wszystkie spotkania umawia się teraz telefonicznie).

Pamiętaj , nie jesteś sam. Są dookoła Ciebie ludzie, którym zależy na Tobie.

Podsumowując:

Dbajmy o bliskość, o spędzanie ze sobą czasu, dbajmy o rozmowy, o uprawianie jakiegoś sportu (wykluczamy e-sport), o codzienne spacer i kontakty rówieśnicze.

Bardzo ważna jest uwaga i rodzicielska troska.

Renata Bilińska

Wywiad miesiąca



W tym numerze prezentujemy wywiad z panem Mirosławem Drewniackim, naczelnikiem z Bogatyńskiego Urzędu Miasta i Gminy. A tak prywatnie to tato naszego szkolnego kolegi - Michała i koleżanki - Oli. Wywiad przygotowała i przeprowadziła Alicja Pluta.

- Dzień dobry czy mógłby nam Pan powiedzieć, czym i od kiedy zajmuje się Pan w Urzędzie Miasta i Gminy w Bogatyni?

- Dzień dobry! W Urzędzie Miasta i Gminy w Bogatyni pracuję od marca 2019 r. i jestem naczelnikiem Wydziału Współpracy z Zagranicą i Promocji. Dodatkowo pełnię funkcję kierownika biura Związku Miast "Mały Trójkąt Zittau-Bogatynia-Hradek nad Nysą" oraz redaktora naczelnego Biuletynu Informacyjnego Miasta i Gminy "Bogatynia".

- Jak długo zajmuje się Pan Biuletynem Informacyjnym Miasta i Gminy "Bogatynia"?

- Od momentu rozpoczęcia pracy w urzędzie, czyli od półtora roku.

- Na czym polega Pana praca w tej gazecie?

- Tak, jak wspominałem już wcześniej, jestem redaktorem naczelnym Biuletynu. Jak pewnie dobrze wiecie jako redakcja "Trójkowej Gazetki", redaktor naczelny kieruje oraz koordynuje pracę zespołu redakcyjnego. Do głównych moich zadań należy zwoływanie kolegium redakcyjnego, tj. spotkań zespołu, na którym to zapadają decyzje co do ostatecznego kształtu wydawanego numeru (ilości i rodzajów artykułów, wyboru zdjęć, grafik itp.). Ponadto koordynuję pracę wszystkich osób zaangażowanych w powstawanie gazety, np. dziennikarza, redaktorów technicznych czy korektora. Pomaga mi w tym mój nieodzowny zastępca redaktora naczelnego Marcin Woroniecki.

- W jaki sposób redakcja Biuletynu zbiera materiał na kolejne artykuły?

- Materiał do konkretnego numeru stanowią już opublikowane artykuły na oficjalnej stronie urzędu (www.bogatynia.pl), które są uzupełniane lub przeredagowywane na potrzeby gazety, ponadto powstają nowe artykuły w oparciu o bieżące wydarzenia w mieście i sołectwach gminy Bogatynia. Często publikujemy też materiały powierzone, tzn. takie, które otrzymujemy od współpracujących z nami jednostek (BOK, OSiR), stowarzyszeń, organizacji czy szkół lub przedszkoli. Są to plakaty, zaproszenia na różne imprezy, a także relacje i artykuły prasowe. Teksty od tych podmiotów są najpierw korygowane językowo, zanim trafią na łamy naszej gazety. Podsumowując, tematy podejmowane przez zespół redakcyjny zależą od bieżących wydarzeń samorządowych oraz społecznych, kulturalnych czy sportowych.

- Jak często ukazuje się to czasopismo?

- Staramy się, aby Biuletyn ukazywał się raz na miesiąc. Ale różnie z tym bywa... Uwzględniamy przerwę wakacyjną oraz dostosowujemy się do sytuacji. Zdarza się, że "wydajemy się" raz na dwa miesiące, ale gazeta ma wtedy z reguły więcej stron.

- Ile osób pracuje nad przygotowaniem gazety?

- Z jakich środków finansowych i w jakim nakładzie jest wydawany Biuletyn?

- To bardzo dobre i mądre pytanie. Otóż wydawanie każdej gazety kosztuje. Jest to przede wszystkim koszt druku i kolportażu czasopisma. Środki na ten cel są każdorazowo zabezpieczane w przez Radę Miejską w budżecie gminy na dany rok. Jeśli chodzi o drugą część pytania, to Biuletyn wydawany jest w nakładzie 5000 egzemplarzy. Trzeba dodać, że gazeta jest dla mieszkańców całkowicie bezpłatna.

- W jakim programie komputerowym jest tworzona nasza bogatyńska gazeta?

- Redakcja, a właściwie redaktorzy techniczni używają do tego celu profesjonalnego oprogramowania. Są to *Adobe In Disigne* oraz *Adobe Photoshop*. Do przygotowywania artykułów służy nam, dobrze wszystkim znany *Microsoft Word*. Gotowe materiały zamieszczamy natomiast na *Dysku Google*, do którego każda osoba współtworząca gazetę ma dostęp z każdego właściwie miejsca na Ziemi.

- Gdzie możemy otrzymać egzemplarze Biuletynu.

- Biuletyn, poza urzędem miasta, można znaleźć w Bibliotece Publicznej, Bogatyńskim Ośrodku Kultury, naszych jednostkach (gminnych spółkach, szkołach, przedszkolach), przychodniach lekarskich, małych sklepikach oraz w większości marketów.

- Jakie wskazówki dałby Pan młodym szkolnym dziennikarzom, aby doskonalili swój talent i rozwijali szkolne czasopismo?

- Wskazówek jest wiele, ale najważniejsze są takie:

- szukajcie tematów, które bliskie są Waszym odbiorcom;
- korzystajcie z dostępnych słowników języka polskiego, zwracajcie uwagę na ortografię i interpunkcję;
- starajcie się jak najbardziej zaciekać czytelnika, szczególnie na początku w tzw. leadzie;
- piszcie zwięźle i na temat, chyba że jest to jakiś esej i można sobie trochę pofolgować i odbiec od meritum;
- po skończonej pracy nad artykułem dajcie go przeczytać drugiej osobie i zapytajcie, czy podoba się jej to, co przeczytała oraz czego tam brakuje; przede wszystkim piszcie od serca.

- Prosimy o dedykację dla czytelników „Trójkowej gazetki” i zachętę do aktywnej pracy podczas nauczania zdalnego.

- Jest wiele cytatów i myśli, które są mi bliskie i które mógłbym Wam zadedykować. Wybrałem jednak zdanie wypowiedziane przez Edmunda Cooka na temat porażek, bo każdy z nas popełnia błędy i odnosi porażki, uczniowie również.

„Upadłeś? Cóż z tego?
Wstań i uśmiechnij się jak gdyby nic.
Potknąć się to nic złego,
Ale leżeć beczynn timer - to wstyd.”

Jeśli chodzi o pracę zdalną, to życzę Wam, aby jak najszybciej skończyły się obostrzenia sanitarne i żebyście mogli wrócić do swoich szkół, do swoich kolegów i koleżanek oraz nauczycieli. Zdalne nauczanie jest ciekawe, ale 30 minut dziennie. Kilka godzin dziennie już niekoniecznie, dlatego w przerwach otwórzcie okno lub wyjdźcie choć na chwilę na powietrze, poruszajcie się i przewietrzcie swój umysł. A może po prostu usiądźcie wygodnie w fotelu i pozwólcie swoim myślom płynąć w nieokreślonym kierunku :)

-W imieniu całej redakcji „Trójkowej Gazetki” oraz swoim bardzo dziękuję Panu za rozmowę i poświęcony czas, zwłaszcza w tak trudnym dla nas wszystkich okresie.

Kącik Historyczny



11 listopada 1918 to ważna data dla naszego kraju, bo w końcu w tym dniu 102 lata temu nasz kraj odzyskał niepodległość po 123 latach zaborów dokonanych przez Rosję, Austrię i Prusy.

A to za sprawą tych trzech bohaterów: dzięki Marszałkowi Józefowi Piłsudskiemu, Romanowi Dmowskiemu i Ignacemu Paderewskiemu. Pewnie zastanawiacie się dlaczego świętujemy akurat 11 listopada? Otóż związane to jest z pewnym wydarzeniem: Marszałek Józef Piłsudski wyszedł z niemieckiej niewoli i przyjechał do Warszawy, gdzie witali go tłumnie wolni Polacy.

Na początku 11 listopada było świętem nieoficjalnym. Wkrótce jednak coraz więcej osób podkreślało ważność tego dnia dla Polaków. Od 1921 roku corocznie 11 listopada wręczano zasłużonym **Order Polonia Restituta**. Tradycją stały się również nabożeństwa za ojczyznę odprawiane w pierwszą niedzielę **po 11 listopada**, połączone z rewiami wojskowymi i defiladami. Ze względu na patriotyczną oprawę, defilady Wojska Polskiego cieszyły się wielką popularnością i dzień **11 listopada** obchodzono w całym kraju uroczysto, mimo że nie był ustawowym świętem narodowym.

Począwszy od 1926 roku, gdy obóz polityczny związany z Józefem Piłsudskim objął władzę, **11 listopada** był dniem wolnym od pracy dla urzędników państwowych. Wydane zostało wówczas polecenie do wojewodów zalecające organizowanie w tym dniu lokalnych uroczystości państwowych i kościelnych. Pojawiały się także spontaniczne inicjatywy społeczne, w ramach których budowano pomniki, stawiano krzyże czy tablice pamiątkowe związane z odzyskaniem wolności. Ludzie dekorowali swoje

domy
flagami

biało-



czerwonymi.

Wartość daty **11 listopada** podkreślano także i później. W dniu 11 listopada 1928 roku

przemianowano plac Saski na plac Marszałka Józefa Piłsudskiego, podkreślając tym samym dokonania Pierwszego Marszałka Polski dla odzyskania niepodległości. Od 1932 roku dzień 11 listopada stał się dniem wolnym od nauki. Pomimo braku oficjalnego uznania go jako dnia niepodległości, de facto cały naród świętował, utożsamiając wspomnianą datę z dniem odrodzenia Polski.

Wobec ogólnonarodowego poczucia, że 11 listopada był niezwykle ważnym dniem w historii Polski, w 1937 roku Sejm RP ustawą z dnia 23 kwietnia oficjalnie uznał, że: **Święto Niepodległości obchodzone będzie 11 listopada** [...] jako rocznica odzyskania przez naród polski niepodległego bytu państwowego i jako dzień po wsze czasy związany z wielkim imieniem Józefa Piłsudskiego, zwycięskiego wodza narodu w walkach o wolność Ojczyzny.

Po II wojnie światowej komunistyczne władze zabroniły obchodzić to święto, ostatecznie przywrócono je: **15 lutego 1989 roku**, w ostatnich miesiącach sprawowania władzy przez komunistyczny rząd, Sejm PRL uchwalił przywrócenie 11 listopada – pod zmienioną nazwą: **Narodowe Święto Niepodległości**.

A oto inne ważne daty listopadowe:

1293 - Nocą we Wrocławiu porwano księcia legnickiego Henryka V Brzuchatego, który po półrocznej niewoli został zmuszony do zapłacenia okupu w postaci 6 miast po lewej stronie Odry.

1359 - Podpisano polsko-litewski traktat graniczny.

1836 - Wybuchło powstanie styczniowe : na Placu Teatralnym w Warszawie.

1673 - Wojska polskie pod dowództwem hetmana wielkiego koronnego Jana Sobieskiego.

1914 - Pierwsza wojna światowa : bitwa pod Łodzią.

1855 - W Konstantynopolu zmarł Adam Mickiewicz.

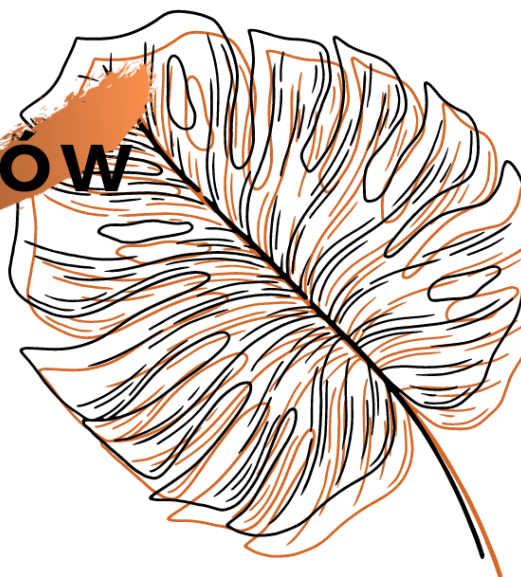
1946 - Karol Wojtyła otrzymał święcenia kapłańskie.

1925 - Złożono prochy w Grobie Nieznanego Żołnierza na Placu Saskim w Warszawie.

Przygotował: Michał M.



SCENA SŁÓW

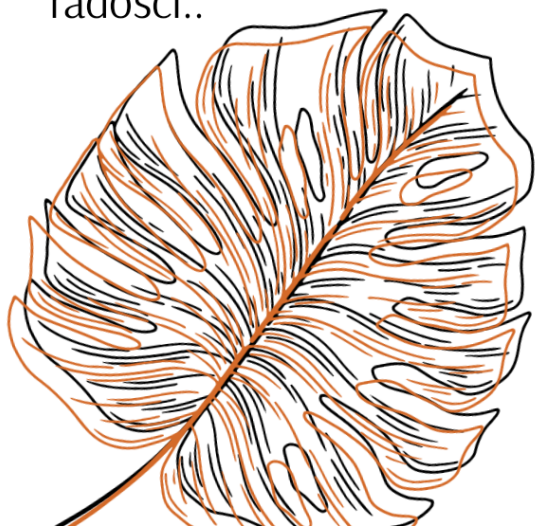


I niech fortepian wyda
ostatnie dźwięki
naszej cichej ballady.

I niech nasze oddechy
wydadzą ostatnie tchnienie
naszej małej miłości.

I dostańmy przed burzą
ostatnie błogosławieństwo
od naszej mamy.

I dojdźmy do naszego
małego domku z kart,
i bądźmy godni naszej cichej
radości..



KAŻDEGO DNIA,
KAŻDEJ MOŻLIWEJ GODZINY,
KAŻDEGO WSCHODU I ZACHODU
SŁOŃCA,
TĘSKNIĘ. TĘSKNIĘ ZA TOBĄ.

BO CHOĆ CIĘ WIDZĘ,
BO CHOĆ CIĘ MOGĘ DOTKNAĆ,
TO JEDNAK WIDZĘ,
ŻE ODCHODZISZ.
ŻE NIEDŁUGO
BĘDZIESZ PRZESZŁOŚCIĄ.

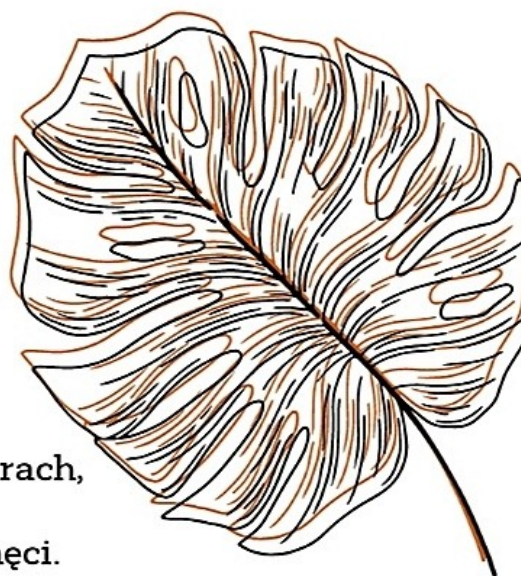
PROSZĘ WIĘC BOGA,
JAK MAMA UCZYŁA,
ŻE POMOŻE.
WIĘC JAK ZABIERZE CIEBIĘ,
NIE WYSŁUCHUJĄC MOICH MODLITW,
WSIĄDĘ DO TEGO SAMEGO POCIĄGU
I POJADĘ ZA TOBĄ.

DONIKĄD..
Amatorka

TEATR SŁÓW

ANONIM: „UCIECZKA”

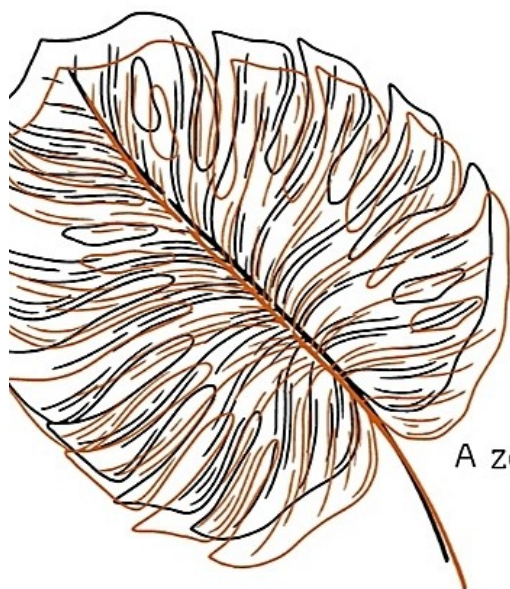
Granica ta murem wysokim
i przepaścią głęboką
oddzielająca szczęście od obojętności.
Wielkość, strach,
a zarazem piękno jej
przeze mnie nadal jest nieokiełznane.
Przez nią wszystkie moje próby
są daremne i bezcelowe.
Nie potrafię znaleźć otwartej bramy w murach,
ani mostu nad bezdenną przepaścią
pochłaniającą wszystkie moje pomysły i chęci.
Porzucić muszę już wszystkie moje starania
po wielu latach miernego udawania i mówienia
„Wszystko będzie dobrze, kiedyś mi się uda”.
Teraz oddalam się od celu mojej tułaczki
zmierając w kierunku cmentarza myśli i
marzeń,
aby pochować starania
niedaleko napisu „Moja Ukochana”.



ANTONINA CHOJNACKA:

„LUDZIE”

Jesteśmy ludźmi.
Doskonałymi w swej niedoskonłości.
Nieuczciwymi w swej uczciwości.
Wciąż się uczymy
i wiedzieć chcemy wszystko.
Lecz nie widzimy, że nam to niepotrzebne,
bo to co ważne zawsze jest blisko.
Tak więc dalej zapatrzeni w siebie,
szukamy perfekcji,
A ze swoich błędów, niestety nie wyciągamy lekcji.
Tak już nam zostało,
Ale tego nie zmienimy
Więc bądźmy sobą i żyjmy,
bo nas samych w sobie jest mało.



W tym numerze przedstawiamy niezwykle utwór nadesłany podczas epidemii przez jedną z uczennic SP3. W imieniu wszystkich nauczycieli: gorąco jej **dziękujemy!** Włała nadzieję i otuchę w nasze serca, wiemy, że nasza ciężka praca jest ważna, dostrzegana i doceniana. Rozpiera nas duma, że mamy takich uczniów...

I. D.

„NAUCZYCIELE”

Dlaczego tak się właśnie nazywają?

Ponieważ na nauczaniu najlepiej się znają.

Więc czemu zwykłe szaraki błędy im wytykają?

I na ich temat niewdzięcznie się wypowiadają?

Przecież tak bywa, że swego życia nie mają,

Bo wciąż sprawdzają,

To co na, już mocno przeciążoną, pocztę dostają.

Pismo ucznia ze zdjęcia, z trudem rozczytują,

A pod oczami cienie się malują.

Bardzo często po nocy i w weekendy pracują,

Ale gdy ktoś potrzebuje – pomoc swą oferują.

I wcale się nie objają,

Gdy sprawdziany po (olaboga!) dwóch tygodniach oddają,

Zawsze by poprawić gorsze oceny zachęcają,

Lecz nie dlatego, że jedynki w dzienniku brzydko wyglądają,

Ale po to, gdyż dobro uczniów na uwadze mają.

A ja wciąż się dziwię, że szafu nie dostają,

Gdy na wychowanków identyczne pytania setny raz odpowiadają.

I wszyscy wiemy, że na to wszystko nie narzekają.

Zaś swoją pracę, mimo wad, całym sercem kochają.

A gdy na lekcji online kamerki włączają,

Uśmiechy piękne na ich twarzach rozkwitają.

Właśnie takimi gestami mi otuchy, w tych dziwnych czasach, dodają,

Więc pytam: Czemu uczniowie tak rzadko ich wspierają,

A tak często oceniają?

Dlatego zaręczam, że we mnie wielkiego sprzymierzeńca mają,

A moją pomoc i wsparcie zawsze otrzymają...





W środę, 11 listopada, obchodziliśmy 102. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. MEN zorganizowało z tej okazji kolejną odsłonę akcji „Szkoła do hymnu”. W przededniu rocznicy, punktualnie o godz. 11:11, uczniowie wraz z nauczycielami odśpiewali “Mazurka Dąbrowskiego”. W tym roku, ze względu na obostrzenia związane z pandemią koronawirusa, nie było możliwe wspólne śpiewanie uczniów na salach gimnastycznych. Hymn wybrzmiał więc online..   MEN

podało, że do tegorocznej akcji dołączyło 16 tys. szkół, przedszkoli i placówek oświatowych. Każda placówka, która wzięła udział w akcji, otrzymała pamiątkowy dyplom.

A poniżej wskazówki, z których skorzystaliśmy, by okazać, że jest się patriotą!



ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI



1. Wysłucham pieśni patriotycznej!
Np.: "Szara piechota", "My, Pierwsza Brygada", "Serce w plecaku", "Przybyli utani pod okienko"!

2. Wywieszę flagę i o godz. 11.11 zaśpiewamy wspólnie z rodziną hymn narodowy!

3. Wymienię 5 polskich noblistów!

4. Przeczytam lub obejrzę polską bajkę/dobranockę!
Np.: "Bolek i Lolek", "Reksio", "Porwanie Baltazara Gąbki", "Miś Uszatek", "Przygody Koziołka Matołka"!

5. Przygotuję polską potrawę!
Poproszę o pomoc rodzeństwo, rodziców i dziadków; zjemy wspólnie biało-czerwoną kolację!

6. Spędzę czas z rodziną!
Obejrzymy stare zdjęcia, pójdziemy na spacer; spędzimy czas na rozmowach; zagramy w planszówkę!

ZRÓB ZDJĘCIE ZE SWOICH DZIAŁAŃ I PODZIEL SIĘ Z NAMI

W Święto Niepodległości nie mogliśmy świętować w szkole na żywo, więc uczciliśmy ten dzień i naszą kochaną Ojczyznę właśnie tak...



Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

20 listopada obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Data ta upamiętnia podpisanie najważniejszego dokumentu gwarantującego prawa wszystkim dzieciom – Konwencji o prawach dziecka. W ubiegłym roku obchodziliśmy jego 30. rocznicę.

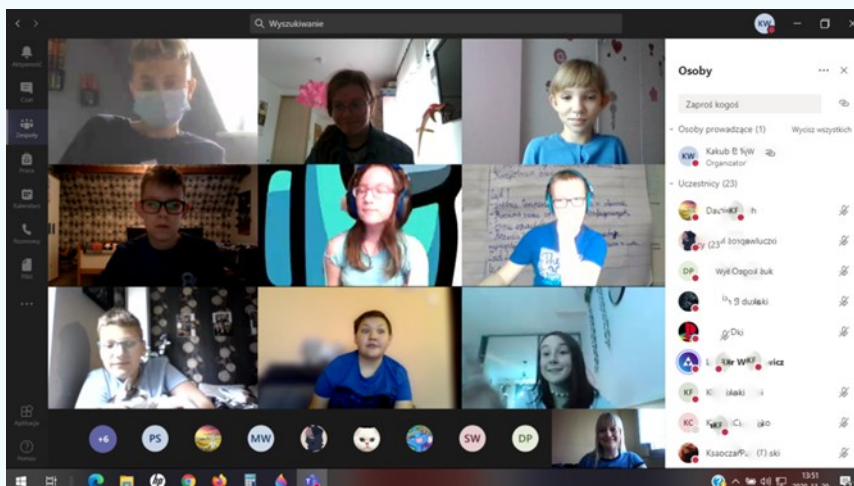
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka to czas, w którym uwaga wszystkich kierowana jest na dzieci i ich prawa. Świątując ten dzień pamiętajmy, że prawa wszystkich dzieci są ważne i że każdy z nas może zaangażować się w akcję pomocową na rzecz lepszego świata dla dzieci.

Przyłączyli my się do akcji UNICEF, gdzie tegoroczny temat przewodni to: Dzień Praw dziecka- Pomoc dla Jemenu. W kraju tym od 5 lat trwa wojna i prawa dzieci są łamane. Pomóc można wpłacając darowiznę. Szczegóły znajdują się na stronie UNICEF.

Niebieski rysunek przyklejony na szybie okna to doskonały pomysł pokazania solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie.

Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka w klasie 6e

20 listopada klasa 6e, podobnie jak uczniowie innych klas w naszej szkole, podczas godziny wychowawczej świętowała Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. W tym dniu uczniowie ubrali się na niebiesko, aby okazać swoje wsparcie dla dzieci na całym świecie oraz organizacji, które dbają o przestrzeganie praw dzieci.



WIELKIE CZERWONE SERCE

Segregujemy, zbieramy i dbamy o naszą planetę. Pod koniec listopada przed naszą szkołą pojawiło się wielkie serce! Można a wręcz należy wrzucać do niego plastikowe nakrętki.



MIKOŁAJKOWY PREZENT ON - LINE

4 grudnia 2020 r. dzieci z klas I - V wzięły udział w eventcie mikołajkowym on- line. Podczas tego wydarzenia dzieci przeczytały list od św. Mikołaja i spotkały się z nim on - line. Następnie obejrzały przedstawienie pt.: "Szydełkowa Szopka Babci Klary". Event mikołajkowy przygotowała firma Atrybut Event&Art.



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA

5 grudnia swoje święto mają Wolontariusze - ludzie wspaniali, niezłomni, radośni, nietuzinkowi, pełni entuzjazmu i chętni do zadań na pozór niewykonalnych. To ci, którzy chcą się angażować, bo im na tym zależy. Mają świadomość, że biorą udział w czymś ważnym i znaczącym.

Szkolne grono Wolontariuszy tworzą Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele oraz nasi Absolwenci - wszystkim Wam dziękujemy za to, że jesteście. Dzięki Wam świat wokół jest piękniejszy. Wszystkiego najlepszego, dla wszystkich wolontariuszy!

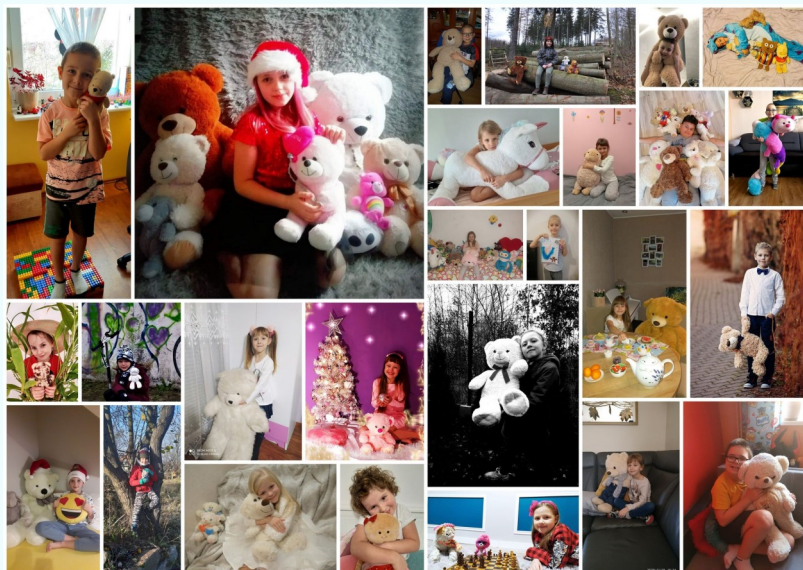
21 LISTOPADA - ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ

21 listopada 2020r. obchodziliśmy Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Z tej okazji w klasach I - III odbyły się wybory Króla i Królowej Życzliwości. Uczniowie w klasach wytypowali koleżanki i kolegów, którym nadano tytuł Królowej i Króla Życzliwości na rok szkolny 2020/2021.

Zwycięzcom gratulujemy i zachęcamy, żeby być życzliwym codziennie, a nie tylko od święta. Pamiętajmy, że pozytywna energia, którą przekazujemy innym, wraca do nas z nawiązką.

Konkurs fotograficzny „Ja i mój pluszowy miś”

Miło mam poinformować, że rozstrzygnęliśmy konkurs fotograficzny na zdjęcie z pluszowym misiem. Celem konkursu było kształtowanie wśród dzieci zainteresowań fotografią oraz popularyzacja Dnia Pluszowego Misia. Komisja konkursowa wyłoniła następujących laureatów: I miejsce – Marianna Obuchowicz z kl. 1c, II miejsce – Natalia Śliwczyńska z kl. 1b, III miejsce – Izabela Żaczowska z kl. 2b, kl. 2a. Wyróżnienie – z kl. 2c, Aleksandra Kupczyk z kl. 1c.



GŁOS MŁODYCH

Na zdalnym nie ma nudy! W świątecznym numerze prezentujemy kilką prac, które wykonali uczniowie klasy 8 d po omówieniu lektury „Mały Książę”. Mieli wykonać planetę, obrazującą wa-

Oto planeta, która symbolizuje chciwość, zazdrość, zbieranie niepotrzebnych przedmiotów. Po prawej stoi Mały Książę, któremu mieszkańiec planety chce odebrać szalik. Mieszkaniec ten nazywa się „Moje”, ponieważ to jedyne słowo, które wypowiada. Z tyłu widzimy przedmioty, które Moje zdążył zbierać, znaleźć lub ukraść. Wykonała: Helena.



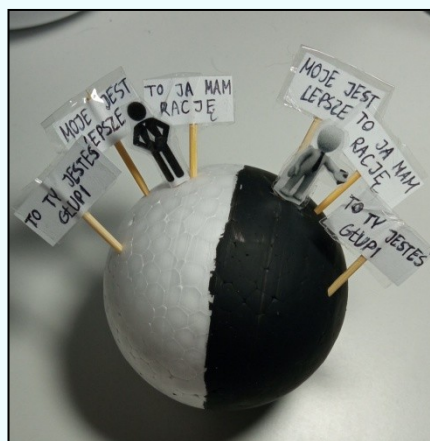
Moja planeta przedstawia uzależnienia ludzi. Laptop- uzależnienie od internetu, telefon- pracoholizm, pieniądze- uzależnienie od pieniędzy i żetony- uzależnienie od hazardu. Wykonała: Oliwia.



Planeta niezgody

Kłócimy się i wytykamy sobie błędy. Mamy te same pomysły, ale chcemy być lepsi od innych. Ludzie myślą, że ich pomysły są bardziej wartościowe i nie zwracają uwagi na tych, którzy też mają swoje zdanie. Mówimy o tym samym, ale chcemy być lepsi.

Wykonała: Ania.



To jest planeta kłamstwa. Żyje na niej Pinokio i ptak Dudek. Pinokio za jego kłamstwa wygnano właśnie tutaj, na małą planetę, całkiem pustą. Jego jedynym zajęciem jest opowiadanie swojemu niby przyjacielowi Dudkowi historii, które rzekomo się wydarzyły. Ptak słucha go i milczy. Pinokio jest bardzo smutny, bo tak naprawdę, prócz kłamstw, nic nie ma. A każde kłamstwo, nawet te najpiękniejsze, trwa krótko. Jednak on nie chce się przyznać uważa, że już za późno. Przez co na zawsze pozostanie nieszczęśliwy, będzie tu siedział i kłamał. A jego nos będzie się powiększał i powiększał. Wyspa jest pusta jak jego serce, w którym nikogo nie ma. Wszystkich stracił z powodu okłamywania... Wykonała: Paulina.



Powtórki z lektur - "Syzyfowe prace"

1. Kto jest autorem powieści?
A) Henryk Sienkiewicz
B) Adam Mickiewicz
C) Stefan Żeromski
2. Z jakiej wioski pochodził Borowicz?
A) Kleryków
B) Gawronki
C) Pajęczyn Dolny
3. Gdzie uczęszczał Marcin do szkoły początkowej?
A) Owczary
B) Kleryków
C) Warszawa
4. W jakim zaborze żyli bohaterowie lektury?
A) rosyjskim
B) austriackim
C) niemieckim
5. Kto na lekcji języka polskiego wyrecytował „Redutę Ordona”?
A) Andrzej Radek
B) Anna Stogowska
C) Bernard Zygier
6. Kto wstawił się za Andrzeja Radka, żeby go przyjęli z powrotem do szkoły?
A) Tymkiewicz
B) Borowicz
C) Walecki
7. W jakiej rodzinie Andrzej Radek udzielał korepetycji?
A) Waleckich
B) Majewskich
C) Płoniewiczów
8. Na czyjej stacji mieszkał Marcinek, kiedy uczęszczał do gimnazjum?
A) Pani Waleckiej
B) Pana Majewskiego
C) Pani Przepiórkowskiej
9. Jak nazywała się dziewczyna, w której podkochiwał się Marcin?
A) Zuzia
B) Ania
C) Kasia
10. Jak mieli na imię rodzice Marcinka Borowicza?
A) Walenty i Helena
B) Władysław i Bożena
C) Wiesio i Halina

ODPOWIEDZI NA PYTANIA Z POPRZEDNIEGO WYDANIA:

1.b, 2.a, 3.c, 4.a, 5.b, 6.c, 7.b, 8.b, 9.c, 10.b, 13.c

11. na zielono: Ursus, Ligia, Pomponia Grecyna, Glaukus, Kryspys, Mirriam

na czerwono: Marek Winicjusz, Akte, Kroton, Neron, Tygellin, Lukan, Eunice, Poppea, Seneka, Chilon, Aulus Plaucjusz;

12. na niebiesko: Lukan, Pomponia Grecyna, Akte, św. Piotr, Neron, Aulus Plaucjusz, św. Paweł, Tygellin, Seneka

na żółto: Kroton, Glaukus, Eunice, Chilon, Kryspys, Mirriam, Marek Winicjusz, Ursus, Ligia;

Przygotowały: Ania i Aga.

W co się bawić?

Kiedyś całe dnie spędzało się na podwórku, więc opanowane były przez dzieci do perfekcji sposoby spędzania tam czasu – dlaczego by nie wrócić do tych pięknych czasów i nie przekazać „sekreów” wspaniałej zabawy na świeżym powietrzu kolejnemu pokoleniu?

Co powiecie na to, aby zamiast narzekać na to, że siedzimy w domach przed ekranami, nieco przywrócić tę magię podwórka i uwierzyć, że zabawy na świeżym powietrzu też mogą dostarczyć pełno radości?

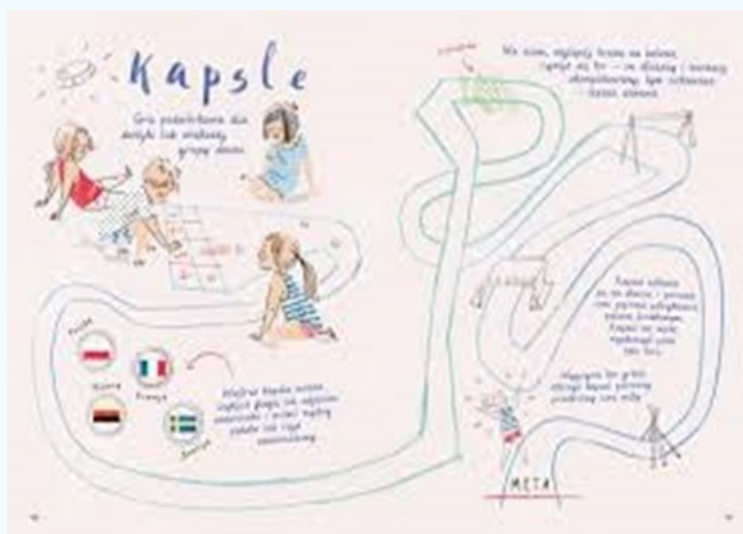
Dzisiaj kilka propozycji takich nieco nostalgicznych zabaw, aby rozbudzić wspomnienia Waszych rodziców i oczywiście trochę się poruszać.

W naszej szkolnej bibliotece mamy oczywiście książkę, która wspomże Waszą wyobraźnię J - Katarzyny Piętki „Gry i zabawy z dawnych lat”



Zabawa 1 - KAPSLE

Bierzemy kapsle z lemoniady (choć z tą lemoniadą w dzisiejszych czasach może być ciężko, więc wystarczą jakieś podobne), kredą rysujemy na ziemi trasę wyścigu i na zmianę każdy z uczestników pstryka swój kapsel tak, aby pokonując całą trasę (i nie wypadając z niej) dotarł do mety (jeśli wypadnie to wraca na poprzednie miejsce albo na sam początek, w zależności od ustaleń). Kapsle można też dodatkowo okleić czy pomalować (za naszych czasów popularne były flagi różnych państw), a także podkleić plasteliną, aby je obciążać, także zabawa jest rozwojowa :)



Zabawa 2 SKAKANKA/SZCZUR

Skakanka w swoim założeniu miała służyć jednej osobie do skakania. Najpopularniejszym sposobem zabawy było trzymanie rozciągniętej skakanki przez dwie osoby i kręcenie nią, podczas gdy pozostałe osoby skakały. Jeśli skakanka była dość długa, spokojnie mogło skakać kilka osób jednocześnie.

Drugim zastosowaniem skakanki, jakie pamiętam, był szczur / fascynująca nazwa prawda J/. Jest to nieco mniej znana gra, która polegała na tym, że jedna z osób bierze skakankę (lub dwie skakanki związane ze sobą) i kręci nią nisko nad ziemią dookoła siebie, a pozostałe osoby stojące w kręgu muszą nad nią przeskakiwać. Komu się nie uda, zostaje szczurem i trafia do środka.

Zabawa 3,4,5,6

Polecam zajrzeć do książki, zawiera ponad pięćdziesiąt zabaw i gier od najprostszych, do bardziej skomplikowanych, na pogodę i niepogodę. Takich, w które można się bawić z rodzeństwem i takich, w które można zaangażować rodziców.

Zachęcam gorąco! Pani Agata.

Inspiracja : blogojciec.pl

W świecie piłki

Dzisiaj zaprezentuję Wam sylwetkę piłkarza wszechczasów... Od lat traktował śmierć jak boiskowego rywala: pędził na nią i w ostatnim momencie kiwał. Niedawno znów uratowały go ręce chirurga: przeszedł operację usunięcia krwaka z mózgu. W środę 25 listopada już się nie udało: **Diego Armando Maradona** zmarł w wieku 60 lat po zatrzymaniu akcji serca. Argentyna ogłosiła trzydniową żałobę.

„I zdarzył się ten dzień. Dzień, gdy się stało nieuchronne. To cios w emocje całego narodu. Odbije się echem pod każdą szerokością geograficzną. To jest zdanie, które zostało napisane już kilka razy, ale zawsze okazało się okiwane. A teraz jest już częścią smutnej rzeczywistości.” Argentyna jest w żałobie...

Zmarł piłkarz, który był symbolem tego kraju na dobre i złe. Dał jej mistrzostwo świata w 1986 roku. Drugie mistrzostwo, po tym zdobytym na własnych stadionach w 1978 roku. Ale Argentyna tego pierwszego mistrzostwa tak nie kocha, ono było zwycięstwem wojskowej junty, która wtedy rządziła krajem. Argentyna kocha mundial w Meksyku, gdy Maradona skradł wszystkim show i poprowadził drużynę do mistrzostwa na swoich warunkach. Śpiewając w szatni z kolegami wulgarne piosenki o dziennikarzach, którzy nie wierzyli w drużynę, kiwając w jednej akcji pięciu Anglików, a w innej wbijając im gola ręką. Anglikom, którzy niedługo wcześniej upokorzyli Argentynę w wojnie o Falklandy. Kraj był pobity, w kryzysie, a on i jego drużyna dali ludziom chwilę szczęścia. Tego mu Argentyna nigdy nie zapomniła. Mimo, że ją wielokrotnie potem zawstydzał swoim zachowaniem, czasem nawet wystawiał na pośmiewisko. Mogli się za niego Argentyńczycy wstydzić, ale nigdy się go nie wyparli. Gdy w pracy, która okazała się ostatnią w jego życiu, jako trener Gimnastii La Plata, objeżdżał argentyńskie miasta, przed hotelami, w których się zatrzymywał, zbierały się tłumy, by mu zaśpiewać i ubłagać, żeby do nich wyszedł. Dopóki był na boisku, w trudnych chwilach modlili się do niego, potem wiele razy musieli modlić się za niego.

31 października Maradonie udało się skończyć 60 lat, mimo że już dwadzieścia lat temu telewizja "Cronica" przerwała program i przez trzy minuty wyświetlała jego nekrolog, a kilka lat później było z nim tak źle, że zdążył przyjąć ostatnie namaszczenie. Dwa lata temu też pojawiała się plotka, że umarł.

W tym roku, ledwie trzy dni po urodzinach, jego życie kolejny raz było zagrożone. Znajomych to nie zaskoczyło, bo od dawna podejrzewali u niego depresję: nie chciał jeść, nie mógł przestać pić. Tabletki uspokajające popijał alkoholem. Kibice też nie mogli być zdziwieni, bo gdy Maradona w swoje urodziny pojawił się na stadionie Gimnastii y Esgrima La Plata - zespołu, który trenuje od ponad roku - był blady, ociężały i jeszcze powolniejszy niż zazwyczaj. Prowadzili go asystenci. "Szedł, jakby miał połamane kolana i gliniane stopy" - opisywała jedna z gazet.

Przygotował: Miłosz.



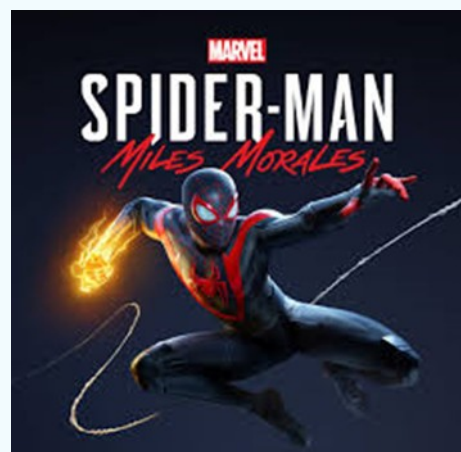
Zakącik Gier

Spider-Man Miles Morales

Firma Sony wypuściła nową grę! Jej grafika jest piękna, a mechanika doskonała i jak dobrze każdy wie, seria Spider-Man jest bardzo znana. Gra obsługuje 8k w 60ps!!! Gra jest dostępna na PS5 i PS4, a ceny to: 350zł (PS5) i 238zł (PS4). Czemu ceny się różnią? Ponieważ na PS5 jest obsługiwane 8k.

Opis fabuły: Głównym bohaterem gry jest nastoletni Miles Morales, który zastępuje Petera Parkera i zostaje nowym Spider-Manem. Wraz z nim poznajemy możliwości, ale także obowiązki i wyrzeczenia, jakie wiążą się z byciem superbohaterem. Fabuła toczy się rok po wydarzeniach ze Spider-Mana, w okresie zimowym. Miles Morales po ugryzieniu przez radioaktywnego pająka odkrywa, że ma podobne moce, jak Peter Parker. Styl walki i możliwości nowego bohatera różnią się jednak od jego mentora. Korzysta między innymi z mocy elektryczności. Miejszem akcji ponownie jest Nowy Jork z uniwersum Marvela, w tym dzielnica Harlem, gdzie mieszka główny bohater. Morales zostaje nowym Człowiekiem-pajakiem akurat w momencie, gdy w mieście trwa konflikt pomiędzy korporacją Roxxon a prywatną, zaawansowaną technologicznie armią Underground, dowodzoną przez Tinkerera. Jako nowy Spider-Man, gracze wkraczają do akcji, by załagodzić starcie i ochronić metropolię przed złoćmi.

Polecał: Dawid A.



Kocie ciekawostki żywieniowe, czyli, o tym jak prawidłowo karmić swojego kota i jak dbać o odpowiednią ilość ruchu.

Zanim jednak zaczniemy...Wiem, że większość uczniów nie mogła wysłać tekstów do konkursu, ale jednak trwa on nadal. Mam nadzieję, że po powrocie do szkoły będę mogła te teksty tutaj umieścić...

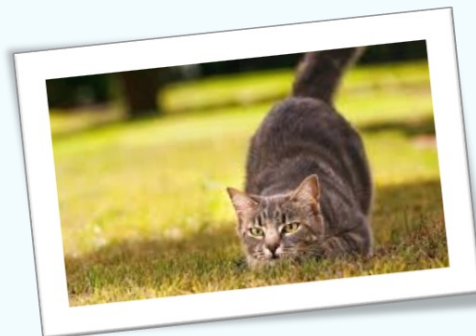
Jak dbać o zdrowie i żywienie kota?

Życie kotów jest zróżnicowane w zależności od rasy, ale upodobania żywieniowe mają podobne. Karmiąc swojego kota, należy pamiętać, że kilkaset lat temu te zwierzęta nie były udomowione i były drapieżnikami, co zostało im do dzisiaj, więc większość pokarmów jest na bazie mięsa. Im go więcej w zawartości procentowej, tym lepiej dla pupila, trzeba czytać skład produktu, ponieważ tańsze karmy mają dużą zawartość zbóż, więc są dodatkowym obciążeniem dla kota, długotrwałe stosowanie takiej karmy może być przykre w skutkach, może wystąpić nadwaga i z tym związane choroby. Należy również pamiętać o odpowiedniej ilości karmy mokrej, której powinno być najwięcej w ciągu dnia, karma sucha natomiast pomaga wzmocnić „zębki” i jest dodatkowym przysmakiem dla kota, między posiłkami (ale z umiarem, nie należy cały czas ulegać kotu). Kot musi mieć stały dostęp do wody, musi być wymieniana dwa razy dziennie. Ważną wskazówką dla posiadaczy kotów jest to, że zwykle na tylnej stronie opakowania karmy, jest tabela z gramowym, dziennym zapotrzebowaniem na karmę, w zależności od wagi pupila. Ale skąd mamy wiedzieć, ile waży? Takie informacje powinny być w książeczce zdrowia wydanej od weterynarza, na badaniach kontrolnych stwierdza się wagę, więc łatwo jest to znaleźć i dobrze jest chodzić na takie badania regularnie. To chyba tyle jeżeli chodzi o żywienie.



A jak zadbać o dawkę ruchu?

Właśnie... my również po posiłkach ćwiczymy, aby zadbać o swoją formę, a co z naszymi domowymi przyjaciółmi? Kiedy jest lato, możemy wyjść na spacer ze swoim kotem, można kupić smycz dla kotów, są dostępne w sklepach zoologicznych, nie jest ona automatyczna, ale jednak jeszcze niestety wzbudza zdziwienie, a przecież należy dbać o zdrowie zwierząt i na szczęście liczba osób korzystających ze smyczy powiększa się. Są zalety takich przechadzek, podczas nich kot domowy zapamiętuje teren i kiedy ucieknie z domu (lepiej nie, ale warto spróbować), będzie mógł do niego wrócić, naturalne środowisko jest przyjemnym doznaniem dla zwierzęcia, dzięki temu jest bardziej energiczny, mniej ospały, po prostu zadowolony. O tym, jak należy korzystać ze smyczy i co robić z kotem na spacerze, w następnym artykule. Jednak kiedy pogoda jest deszczowa, można pobawić się z ukochanym domatorem w mieszkaniu. Zwykle dla nas przedmioty mogą być wspaniałym pomysłem na zabawę np. kosz na pranie. Koty zwykle lubią do niego wchodzić, jeżeli chcemy sprawić prezent naszemu „śpiochowi”, to można kupić wędkę z zawieszka, kulę „smakulę”, piłeczki z dzwoneczkiem. O niektórych zastosowaniach tych akcesoriów, napiszę następnym razem. Mam nadzieję, że moje artykuły Wam się spodobały, a jeżeli macie jakieś pomysły na nie, to chętnie się zapoznam, adres mailowy to: kocieciekawostki@spoko.pl.



Świat koniarzy

Witam wszystkich koniarzy, miłośników kuców i innych zwierzołubnych czytelników... W tym roku będę opisywać Wam ciekawostki ze świata koni. A zatem zaczynamy...



Typy koni:

Konie zimnokrwiste: są spokojne, niepłochliwe, masywne i ciężkie. Nadają się przede wszystkim do pracy, w której wymagana jest duża siła, mogą ciągnąć nawet spore ciężary, ale w niezbyt dużym tempie. Ich temperament sprzyja rekreacyjnej jeździe wierzchem, ale ze względu na ich budowę kłębu, dopasowanie siodła do nich bywa trudne. Ponadto chody tych koni są często niezbyt wygodne.

Konie gorąckrwiste: to typ reprezentowany przez najwięcej ras, są to przede wszystkim konie wierzchowe i zaprzęgowe. Charakteryzują się żywym temperamentem, i choć praca hodowlana zmierza do wyeliminowania takich cech jak nadmierna pobudliwość i płochliwość, niektóre rasy, zwłaszcza te najbardziej zbliżone do koni pełnej krwi angielskiej i czystej arabskiej, mogą wymagać większego doświadczenia ze względu na bardziej pobudliwy i ognisty charakter tych koni.

Kuce: Trudno jednoznacznie opisać pokrój kuców, należą do nich bowiem zarówno takie, u których wyraźnie widać wpływ uszlachetnienia rasami gorąckrwistymi, jak i takie, które mają typowe cechy koni prymitywnych. Uogólniając, można jednak powiedzieć, że są to konie bardzo inteligentne. Ze względu na niewielkie rozmiary, nadają się dla dzieci i młodzieży do wszystkich dyscyplin sportowych.

Dobrze, jeżeli już znacie typy koni, to może porozmawiamy o maściach?

Zacznę od rzeczy bardzo ważnej: dużo ludzi mylnie uważa, że konie maści cramello są albinosami, lecz to nie jest prawda, rasa ta nazywała się Albino, lecz zmieniono tę nazwa na American White Horse, aby nie kojarzyła się z albinizmem.

Dobrze, jak już to wiemy, to przejdźmy do maści podstawowych... żreback rodzi się w jednej z trzech maści podstawowych: karej, gniadej lub kasztanowatej. z każdej z tych maści koń może wysiwić. Np. rodzi się żrebię maści karej, ale to nie znaczy, że zostanie takie do końca życia. Z wiekiem może ono zmienić się w siwe. Tak samo jest z innymi maściami. Najczęściej żrebacki siwieją z maści karej, choć z innych też, ale często żrebacki zostają w maści, w której się urodziły i nie zawsze siwieją. Cały proces siwienia zajmuje od 5 lat do 10 lub nawet 15.

ROZJAŚNIENIE MAŚCI

Wpływ genu kremowego na umaszczenie zasadnicze jest zróżnicowany w zależności, czy występuje on w układzie hetero - lub homozygotycznym. W formie niepełnej dominacji prowadzi do rozjaśnienia jedynie brązowego pigmentu, w wypadku podwójnej kopii genu C, rozjaśnione zostają natomiast oba pigmenty sierści, grzywy, ogona a nawet skóry. Wśród maści rozjaśnionych, obok izabelowatej, myszatej i bułanej, znanych jest jeszcze kilka ciekawych odcieni. W zależności od rodzaju genu warunkującego ich powstanie wyróżnić możemy:

Maść jelenia Jest rozjaśnieniem maści gniadej, wynikającym z działania heterozygotycznego układu genu kremowego. Zmianie ulega więc brązowa barwa sierści na odcień żółtawy bądź beżowy. Grzywa, ogon i nogi pozostają jednak czarne. Dopiero przy koniach rozjaśnionych podwójnie, skóra także zostaje rozjaśniona.

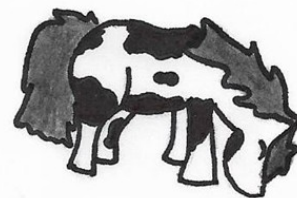
Maść kara przydymiona Ponieważ konie kare nie posiadają pigmentu brązowego, to pojawienie się u nich heterozygotycznego układu genu C, nadaje sierści jedynie nieco jaśniejszy odcień, sprawiający wrażenie przydymionego. Czyli takich koń są zazwyczaj jasnobrązowe bądź bursztynowe.

Maść perłowa Jest rezultatem wpływu podwójnej kopii recesywnego genu kremowego na konia genetycznie gniadego. Brązowy pigment sierści zostaje rozjaśniony do barwy kremowej, grzywa, ogon i kończyny pozostają nieco ciemniejsze.

Maść przydymiona kremowa W odróżnieniu od maści karej przydymionej, jest wynikiem działania na maść karą homozygotycznego układu recesywnego genu kremowego. W efekcie uzyskany zostaje jasnoszary odcień sierści, skóra jest różowa, oczy niebieskie a kopyta żółte.

Maść kremowa Wynika z wpływu recesywnego genu kremowego, który w układzie homozygotycznym prawie całkowicie ogranicza produkcję brązowego pigmentu we włosie konia kasztanowatego. W efekcie sierść, ogon i grzywa rozjaśnione zostają do odcienia kremowego, prawie białego, skóra jest różowa, oczy niebieskie bądź bursztynowe, a kopyta woskowe.

Maści rozjaśnione genem Ch: **Maść szampańska** Maść szampańska występuje bardzo rzadko, a jej powstanie warunkowane jest działaniem genu Champagne, który rozjaśnia zarówno pigment brązowy jak i czarny w sierści, grzywie, ogonie a nawet skórze. Tak więc zasadnicze genetyczne maści: kasztanowata, gniada i kara przybierają pod dominującym wpływem genu Ch, barwę żółtozłotą, rdzawą bądź srebrnobrązową. Charakterystyczny dla maści szampańskiej jest też metaliczny połysk sierści, bursztynowe oczy, nakrapianie na pysku oraz śniady odcień skóry. Żrebięta maści szampańskiej przychodzą na świat w nieco ciemniejszym odcieniu sierści i jaśnieją z wiekiem.



W zależności od maści wyjściowej wyróżniamy:

- odcień szampański klasyczny- wynika z rozjaśnienia maści karej i przechodzi w barwę szarobrązową, z ciemniejszą grzywą i ogonem.
- odcień złotoszampański- jest rozjaśnieniem maści kasztanowatej, przyjmuje różne odcienie barwy żółtozłotej, grzywa i ogon są zazwyczaj tej samej bądź jaśniejszej barwy.
- odcień bursztynowoszampański- jest rozjaśnieniem maści gniadej, sierść może przyjmować różne odcienie złotej, rdzawej bądź brązowej, grzywa, ogon i dolne partie kończyn pozostają ciemniejsze.

Maści powstałe w wyniku jednoczesnego wpływu dwóch genów rozjaśniających- genu Champagne oraz genu kremowego C, określane są jako Kość Słoniowa Szampańska. Charakteryzuje się ona bładożółtym, jasnoszarym bądź nawet białym odcieniem sierści, złotym połyskiem oraz grzywą i ogonem w podobnej lub nieco ciemniejszej barwie.

W zależności od maści wyjściowej wyróżniamy maści:

- klasyczna szampańska kość słoniową- jest połączeniem z maścią karą przydymioną, czyli karą rozjaśnioną genem C
- złotoszampańska kość słoniową- powstaje ona z maści zasadniczej kasztanowatej, która pod wpływem genu C przechodzi w izabelowatą, a następnie do dzięki genowi Ch uzyskuje charakterystyczny szampański odcień. bursztynowoszampańska kość słoniową- jest połączeniem z maścią jelenią, czyli wyjściowo z maścią gniadą rozjaśnioną genem C

Maści rozjaśnione genem srebrnym Gen srebrny jest genem kompletnie dominującym, co oznacza, iż już jego układ heterozygotyczny wywołuje widoczne zmiany w umaszczeniu. Wpływa on jednak jedynie na czarny pigment, rozjaśniając zarówno grzywę, ogon jak i sierść. Działanie genu Z nie ujawnia się u koni kasztanowatych, choć jest przez nie d z i e d z i c z o n y .

Odcienie powstałe z pozostałych umaszczeń zasadniczych możemy określić jako:

- maść srebrna gniada- uzyskana zostaje przez rozjaśnienie czarnej grzywy i ogona do barwy często znacznie jaśniejszej, konopiastej bądź srebrnej.
- maść srebrna kara- grzywa i ogon przyjmuje znacznie jaśniejszy brązowawy bądź



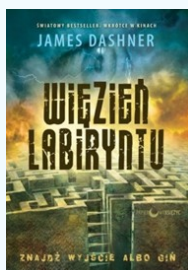
Science-Fiction

Science-Fiction to literatura fantastycznonaukowa, w której przedstawiony świat umieszczony jest w przyszłości i w bliżej nieokreślonej przestrzeni. Fabuła oparta jest na przewidywaniach przyszłej technologii.

Pierwszą książką, którą z całą pewnością mogę Wam polecić jest trylogia Suzanne Collins pt.: „Igrzyska śmierci”. Akcja dzieje się na terenach dawnych Stanów Zjednoczonych, gdzie powstało totalitarne państwo Panem. Raz w roku każdy dystrykt musi złożyć ofiarę w postaci dziewczynki i chłopca, którzy wezmą udział w Głodowych Igrzyskach turnieju na śmierć i życie. Książka opowiada o odwadze i determinacji walczącej z biedą, dyskryminacją i okrucieństwem.



Na uwagę zasługuje również moim zdaniem „Wieżień Labiryntu” Jamesa Dashnera, jest to pierwszy tom trylogii. To powieść pełna nieustannego napięcia i pozostaje zagadką, aż do ostatniej strony. Każde wejście do labiryntu może stać się przepustką do koszmaru i walką o śmierć i życie. Szansa jest tylko jedna, znajdź wyjście albo zgin...



Seria książek „Niezgodna” autorki Veronici Roth zyskała moje uznanie poprzez stworzenie niesamowitego świata podzielonego na pięć frakcji, które definiują społeczeństwo. Altruizm (bezinteresowność), Nieustraszość (odwaga), Erudycja (inteligencja), Serdeczność (życzliwość) oraz Prawość (uczciwość). Każdy przechodzi test predyspozycji, a potem w krwawej ceremonii musi wybrać frakcję. Jeden wybór może cię zmienić...



Polecała: Wiktoria Olszewska.

KULINARNE ABC

W tym numerze Gazetki mam dla Was trzy kolejne przepisy ciast.

Szarlotka

Składniki:

CIASTO:

1 kg mąki
40 dkg margaryny
40 dkg cukru
2 łyżeczki amoniaku (proszek do pieczenia)
5 jajek
¼ l. śmietany

NADZIENIE:

3 kg jabłek
½ kg cukru
2 łyżeczki cynamonu

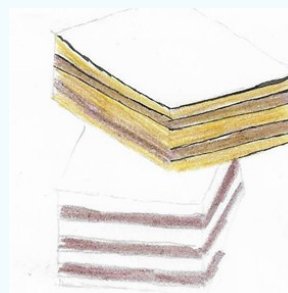


Przygotowanie: Ze składników wyrobić ciasto, ale nie wyrabiać za długo, część ciasta rozwałkować na formę. Na rozwałkowane ciasto położyć starte jabłka, posypać cynamonem. Przełożyć drugą część ciasta, posmarować jajkiem i piec na złoty kolor. Piec ok. 40 minut -do godziny w 160 stopniach.

Wafle z polewą kakaową

Składniki:

½ szklanki mleka
½ mleka w proszku(szklanka)
2-3 łyżeczki kakao
1 zapach
1 szklanka cukru



Przygotowanie: Mleko z woreczka, margarynę i cukier zagotować i odstawić, aby wystygło. Następnie wlać do mleka w proszku z kakao. Dobrze wymieszać na jednolitą masę i odstawić, by stężało. Potem smarować wafle.

Oponki

Składniki:

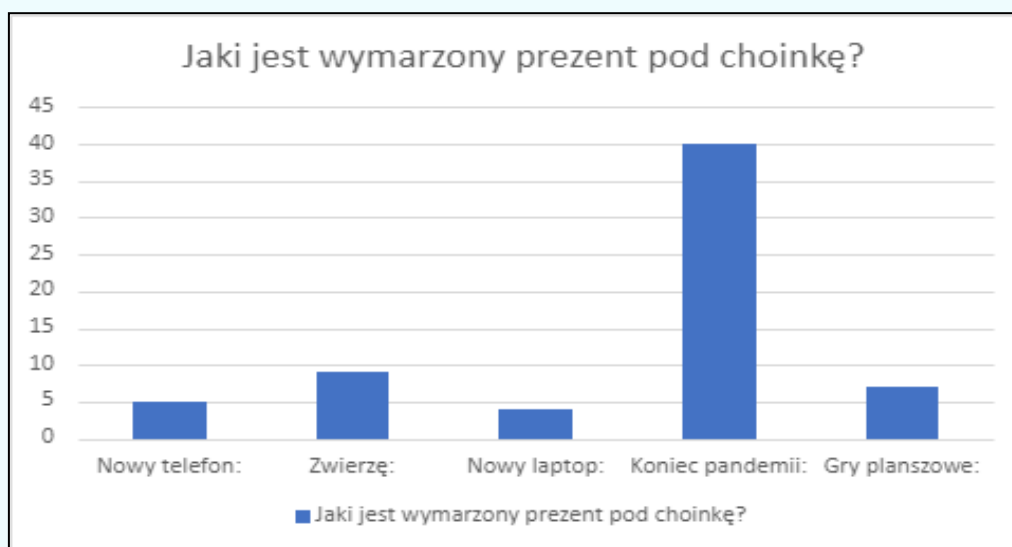
0,5 kg mąki
0,5 kg sera
1/3 szklanki cukru
1 łyżeczka sody
1 jajko
1 łyżeczka wódki



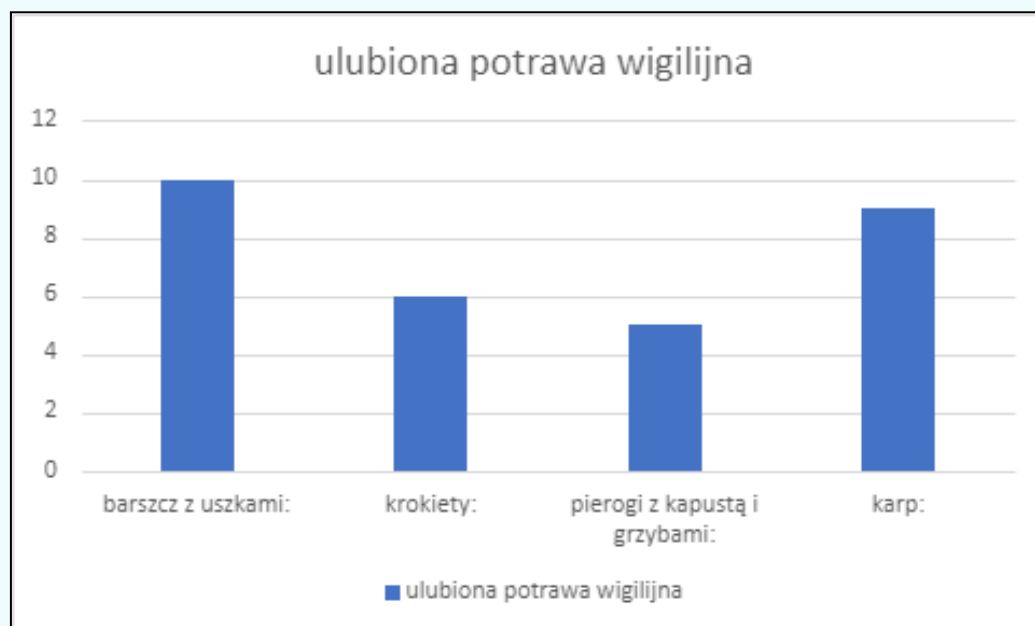
Przygotowanie: Wszystkie składniki wymieszać. Przyda się śmietana lub mleko do zagniecenia ciasta. Piec jak pączki (na oleju).

Polecała i wykonała: Katarzyna Drozdowska

Nadchodzą święta Bożego Narodzenia. Oznacza to, że piszemy list do Mikołaja, prosząc, jaki prezent chcielibyśmy dostać. Postanowiłam, że zapytam się uczniów, jaki jest ich wymarzony prezent, lecz nie może być to takie proste... Wymyśliłam 4 prezenty i 1 podobny do marzenia: czyli zakończenie pandemii. Zrobiłam wykres i myślałam, że będzie trochę inaczej, ale zresztą sami zobaczcie, co odpowiedziało 50 uczniów naszej szkoły:

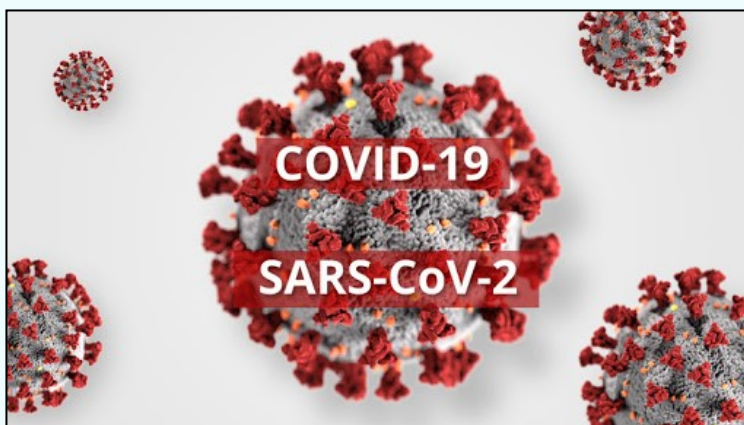


Nie można zapomnieć też o dorosłych i ulubionych daniach wigilijnych. Oto wyniki mojej sondy, która została przeprowadzona wśród 30 dorosłych.



Ankietę przygotowała, przeprowadziła i opracowała: Ala Sz.

KORONAWIRUSOWE INFO



Czy wiesz, że...

Pierwszy potwierdzony przypadek zakażenia koronawirusem (SARS-CoV-2) w Polsce był w dniu 4 marca 2020.

Do 6 listopada 2020 roku odnotowano 48 763 203 potwierdzonych przypadków zachorowania na COVID-19 (zakażenie koronawirusem SARS-CoV-2) na świecie. 1 234 371 osób zmarło. Wirus z Azji dotarł do Europy, a także do Ameryki Północnej, Ameryki Południowej, Australii i Afryki.

Nie wiadomo dokładnie, ile osób jest zakażonych koronawirusem, ale nie ma żadnych objawów i nawet o tym nie wie. Z tego powodu bardzo trudne jest oszacowanie śmiertelności spowodowanej COVID-19.

Śmiertelność wśród wszystkich chorych w Chinach wyniosła 2,3%, w grupie wiekowej 70–79 lat – 8%, a wśród chorych w wieku poniżej 80 lat – 14,8%. Wśród zachorowań o przebiegu krytycznym śmiertelność wyniosła 49%. Śmiertelność wśród zakażonych SARS-CoV-2 obciążonych chorobami przewlekłymi była większa: w grupie osób z chorobami układu krążenia – 10,5%, z przewlekłymi chorobami układu oddechowego – 6,3%, z nadciśnieniem tętniczym – 6%, z chorobami nowotworowymi – 5,6%.

Natomiast śmiertelność we Włoszech wynosi około 7%, z czego 40% osób zmarłych z powodu COVID-19 było powyżej 79 roku życia.

Dla porównania, z powodu grypy w zależności od sezonu umiera 0,1–0,5% chorych.

Mitem jest, że: suszarki do rąk zabijają koronawirusa SARS-CoV-2. Temperatura powietrza z suszarki jest zbyt niska, a czas oddziaływania gorącego powietrza zbyt krótki, żeby zabić wirusa. Uwaga: użycie suszarki (zwłaszcza w toaletach publicznych) może natomiast rozprzestrzeniać wirusy i ułatwić zakażenie osób z otoczenia.

Mitem jest też to, że psy i koty przenoszą korona wirusa. Obecnie brakuje dowodów naukowych na przenoszenie koronawirusa SARS-CoV-2 przez psy i koty. Należy jednak pamiętać o myciu rąk po dotykaniu domowych pupili.

FAKT: Koronawirus przenosi się na pieniądzach, telefonach, klamkach, przyciskach w windzie. Wirusy mogą przetrwać do kilku godzin na przedmiotach i powierzchniach, na których znajdują się wy-

Świąteczne zwyczaje



W Czechach obchodzi się ciekawy zwyczaj ludowy... jest tak zwana Barborka, którą kojarzycie z Barbórką, chociaż nie ma nic wspólnego z górnikami. 4 grudnia, na świętej Barbary, urywa się gałązkę czereśni i wstawia do naczynia z wodą i od czasu do czasu zrasza. W Wigilię powinna zakwitnąć. Szóstego grudnia w kalendarzu przypada dzień św. Mikołaja, ale w Czechach obchodzimy go w wigilię tego dnia, czyli 5 grudnia. Do małych dzieci przychodzi wtedy Mikołaj z długą brodą i w białym ubraniu. Towarzyszą mu Anioł i Diabeł, który straszy dzieci, że jeśli nie będą grzeczne, to pójdą do piekła. Z kolei Anioł miał za zadanie powstrzymać go, żeby za bardzo się nie wczuł w rolę.

W Niemczech przygotowania do Bożego Narodzenia rozpoczynają się już cztery tygodnie wcześniej, wraz z rozpoczęciem adwentu. Wtedy też w domach ustawia się wieńce adwentowe z czterema świecami, a każda z nich symbolizuje kolejną niedzielę adwentową i jest zapalana zgodnie z upływem czasu. Dzieci otrzymują kalendarze adwentowe, które czekoladowymi

u p o m i n k a m i u m i l a j ą c z a s o c z e k i w a n i a n a n a r o d z i n y J e z u s a .

W Rosji Boże Narodzenie jest obchodzone dwa tygodnie później niż w Polsce. Według kalendarza juliańskiego, który obowiązuje w cerkwi prawosławnej, pierwszy dzień świąt wypada 7 stycznia. Okres Bożego Narodzenia od pierwszego dnia świąt do Ofiarowania Pańskiego nazywa się w Rosji *świątki*.

Rosyjskie tradycje świąteczne są bardzo podobne do polskich zwyczajów bożonarodzeniowych.

W Chinach ludzie obchodzą święta jednak nieco inaczej niż państwa takie jak na przykład Polska. Spowodowane jest to odmienną religią wyznawaną przez mieszkańców. W Chinach jest 10 milionów chrześcijan, którzy stanowią zaledwie 1% społeczeństwa. Boże Narodzenie w Chinach pomija celebrowanie sakralnej strony święta, a skupia się na tej bardziej komercyjnej. Większość Chińczyków nie zdaje sobie nawet sprawy z religijnego aspektu świąt Bożego Narodzenia.

Przygotował Łukasz. P.

W USA choinka stoi ubrana już od początku grudnia. W sklepach handlowych tworzy się nastrój świąteczny już od połowy listopada. Zakłada się dekoracje z bombkami, stawia choinki i rozwiesza lampki. Jest to też czas do spotkania się z dziadkami, rodzicami, dorosłym rodzeństwem, ponieważ większości amerykańskich rodzin żyje w schemacie jednopokoleniowym. Amerykanie nie zasiadają przy stołach z rybą i opłatkiem w Wigilię z wyjątkiem rodzin, które wyemigrowały z krajów Europejskich. Idą w tym czasie śpiewać kolędy. Mikołaj przychodzi z 24 na 25 grudnia w nocy. Do domów wchodzi przez komin.



<https://pl.freepik.com/> <https://fashionvoyager.pl/>

Prezenty wkłada w skarpetki zawieszzone na kominku.

Obiad świąteczny jedzą często w restauracjach. Pije się wówczas eggnog, czyli koktajl na rumie lub koniaku z mlekiem, cukrem i ubitym jajkiem. Potrawy podczas tego obiadu przypominają dania z Święta Dziękczynienia np. jest podawany indyk.

X MAS IN GREAT BRITAIN

Święta w Wielkiej Brytanii i w Polsce troszkę się różnią. Brytyjczycy kilka tygodni przed Świętami dekorują swoje domy i ogrody. To są moje zdjęcia takiego udekorowanego domu, jak jeszcze mieszkalem w Anglii.

W Wielkiej Brytanii przed Świętami wszyscy sobie dają kartki świąteczne (Christmas Cards),

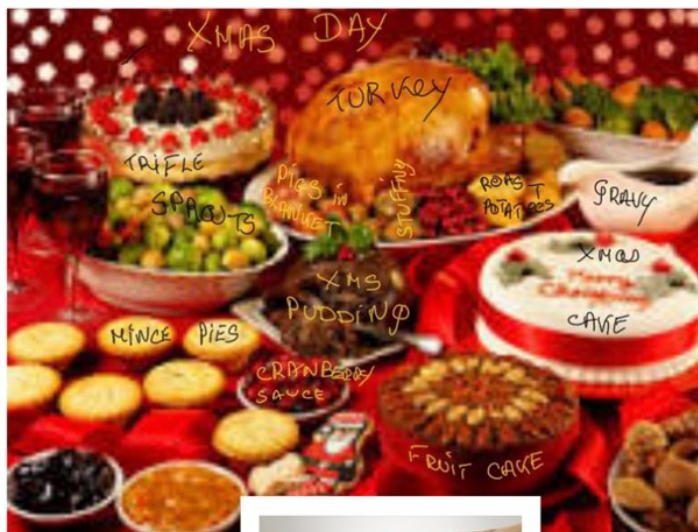
w szkole, w pracy, to jest bardzo miła tradycja ponieważ widzisz, że znajomi o Tobie pamiętali.



25 grudnia Christmas Day) dzieci z samego rana szukają prezentów w swoich wiszących nad kominkiem skarpetach. Dorośli natomiast zaczynają przygotowywać kolację (Christmas Dinner). W Wielkiej Brytanii tradycyjnie nie może zabraknąć indyka z sosem oraz pieczonymi warzywami. Na słodko nie może zabraknąć ciasta z owocami (Christmas Cake). Obok potraw na stole znajdują się krakersy (crackers), znajdują się w nich korony na głowę oraz różnego rodzaju zabawki, jakość tych zabawek zależy od wydanego budżetu. Zabawa z krakersami polega na tym, że dwie osoby muszą pociągnąć za końcówki, aby go otworzyć. wydają one dźwięki, jest przy tym dużo zabawy.

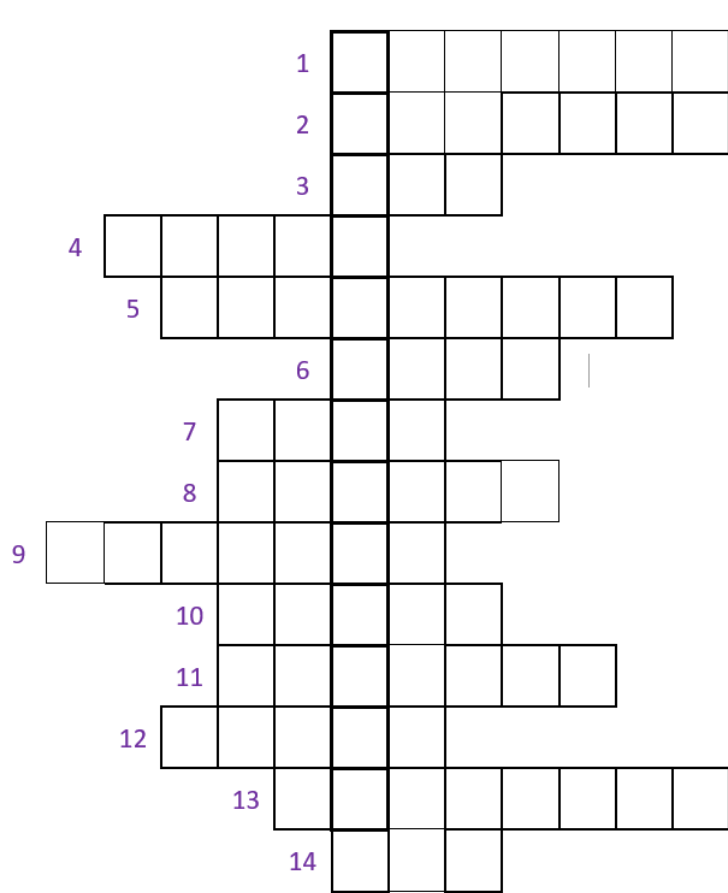
26 grudnia w Polsce są jeszcze Święta wszyscy siedzą w domu z Rodzinami, a w Wielkiej Brytanii jest tak zwany "Boxing Day" wtedy Anglicy chodzą do sklepów i robią zakupy, bo są przeceny. W ten dzień zaczyna się największe wyprzedaże w roku.

24 grudnia (Christmas Eve) my w Polsce zasiadamy do wigilijnego stołu, a w Wielkiej Brytanii dopiero zaczyna się rozmrażać indyk (Christmas Turkey). Dzieci zawieszają skarpety (Christmas Stockings) na prezenty nad kominkiem lub nad łóżkiem, a przed pójściem spać zostawiają ciastka dla Mikołaja (Father Christmas, Santa Claus), a dla jego renifera marchewkę. Dorośli natomiast wychodzą na zabawy (Christmas Party), często organizowane przez pracodawcę lub właściciela lokalnego baru (Pubu).



Przygotował: Dominic Czarnecki, kl. 4c

KRZYŻÓWKA ŚWIĄTECZNA



1. Pyszna potrawa z uszkami.
2. Łamiemy się nim podczas wigilii.
3. Pali się w kominku, żeby było ciepło.
4. Wieszamy ją na choinkę.
5. Ile jest potraw wigilijnych?
6. Kto w Wigilię obchodzi imieniny?
7. Ryba, którą tradycyjnie się je na Wigilię.
8. Tam urodził się Jezus.
9. Czekamy na pierwszą..., by rozpocząć Wigilię.

10. Dodajemy je do barszczu.
11. Leży pod choinką.
12. Co kładziemy pod obrus?
13. Ciasteczka bożonarodzeniowe.
14. Która kobieta obchodzi imienny w Wigilię?

Opracowała: Zuzanna M.

Adres Redakcji:

Trójkowa Gazetka, Szkoła Podstawowa nr 3 im Kornela Makuszyńskiego ul. Wyczółkowskiego 42a, 59-920 Bogatynia, tel. 757733253

Redaktor naczelny: Łukasz Piechurski **Ilustrator:** Magdalena Kaczor; **Redaktorzy:** Antonina Chojnacka, Aleksandra Drewniacka, Katarzyna Drozdowska, Nikodem Dymarski, Weronika Firlet, Paulina Jakubaszek, Maja Krukowska, Anna Listkiewicz, Agnieszka Majewska, Anna Majewska, Zuzanna Michalak, Michał Mikulski, Michał Otrociuk, Łukasz Piechurski, Alicja Pluta, Karolina Stępień, Miłosz Skorupa, Alicja Szot, Amelia Szulenin, Tristan Temporele, Wiktoria Olszewska.

Opiekun koła: Iwona Dąbrowska

Skład komputerowy: Ewa Michalak

Wydawca: Koło dziennikarskie przy SP 3

Znajdziesz nas na www.sp3bogatynia.pl