

Dodatek do „Trójkowej Gazetki” stworzony przez uczniów z koła dziennikarskiego „W multimedialnym świecie” w ramach projektu „Cyfrowo kompetentni”

Co w trawie piszczy, czyli o zajęciach w ramach projektu „Cyfrowo kompetentni”

Aleksandra Drewniacka

Specjalnie dla Was sprawdziłam, czym w listopadzie zajmowali się uczniowie na poszczególnych kołach zainteresowań w ramach projektu „Cyfrowo kompetentni”.

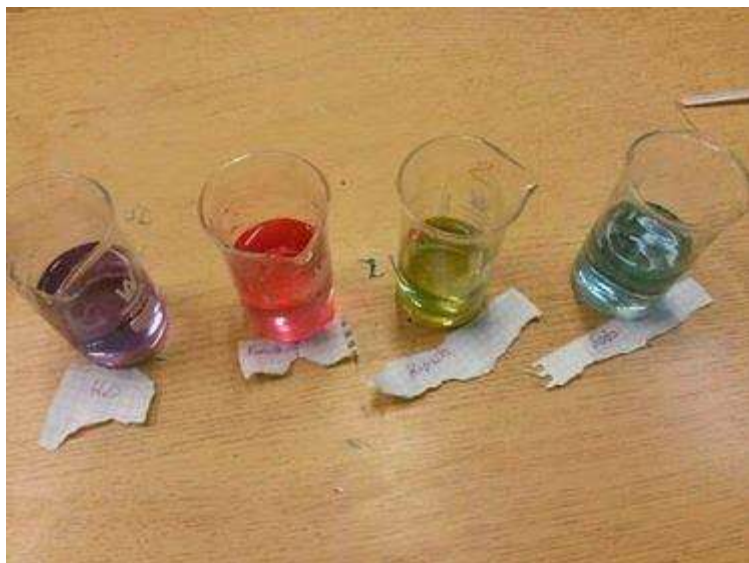
- Na **kole informatycznym z elementami robotyki** dla klas VI-VIII w listopadzie dzieci poznały podstawy języka HTML, przygotowały swoją pierwszą stronę w w/w języku oraz budowały pojazd jeżdżący z klocków LEGO. Z kolei uczniowie klas IV –V uczyli się robić prezentację multimedialną i rozpoczęli naukę programowania w Scratchu.



Fot. Agnieszka Pluta

- Na **kole chemicznym** młodzież wykonywała samodzielnie pod nadzorem nauczycielki różne doświadczenia, m.in.:
 1. Zegar jodowy - jest jedną z tak zwanych reakcji zegarowych, które polegają na sprzężeniu dwóch równoległych reakcji: szybkiej i powolnej. Efekt objawia się zwykle zmianą barwy roztworu zachodzącą nagle po pewnym czasie.
 2. Chemiczny kameleon - jest doświadczeniem, w którym wskaźnik, jakim jest wywar z czerwonej kapusty, zmienia zabarwienie na różne odcienie czerwieni

po dodaniu jonów H^+ i na niebiesko-zielone aż do żółtego po dodaniu jonów OH^- .



fot. Henryka Iwanicka

3. Chemiczny kawior- doświadczenie polega na tworzeniu kulek wypełnionych w środku sokiem. Podczas konsumpcji wytworzony kawior pęka i uwalnia płynną zawartość. Sekret tkwi w reakcji chemicznej żelowania między chlorkiem wapnia i alginianem sodu.



Fot. Maciej Pierzchalski

- W szkole prowadzone jest **koło przyrodnicze**. Co tam robią? Uczniowie klas IV – VI ostatnio badali odwracalne i nieodwracalne przemiany substancji i przeprowadzali doświadczenia, by wykazać różnice między nimi. Zamieniali kuchnię w domowe laboratorium, badając skład powietrza i właściwości tlenu. Uczniowie wykonali także stożki wulkaniczne z masy solnej i wywołali sztuczną erupcję. A miłośnikom gór

z pewnością przyda się umiejętność rozpoznawania szlaków turystycznych.



fot. Sylwia Pająk



fot. Aneta Dziurdź

Z mapą pracowali na kole przyrodniczym uczniowie klas I-III. Utrwalali kierunki geograficzne, odczytywali rzeczywistą odległość, posługując się skalą. Bardzo podobało się dzieciom na zajęciach o budowie ciała człowieka, gdy wskazywali na modelu wybrane narządy wewnętrzne.



fot. Teresa Czerniawska

- Dla ścisłych umysłów przeznaczone jest **koło matematyczne „Dodaj do ulubionych”**. Uczniowie rozpoczynają zajęcia rundą w wybraną matematyczną grę planszową lub karcianą, np. „Szalone zakupy”. Taka rozgrzewka dobrze pobudza do myślenia nad problemami matematycznymi. W ostatnim czasie niektórzy zajmowali się systemami zapisywania liczb: zapisywali i odczytywali liczby zapisane w systemie rzymskim, a także poznali inne niż dziesiętkowy systemy zapisywania liczb: dwójkowy, trójkowy, Dla kogoś, kto spotyka po raz pierwszy liczbę zapisaną w innym systemie wygląda ona trochę tak, jakby była zaszyfrowana. Zabawa innymi systemami liczenia sprawiła im dużo radości. Inni ważyli, mierzyli i liczyli pieniądze, oczywiście nie dosłownie, tylko wykonując zadania matematyczne o podwyższonym stopniu trudności z użyciem zmiany jednostek monetarnych i wagowych. Część zajęć była przeprowadzona w pracowni komputerowej w wykorzystaniu matematycznych portali internetowych, m.in. matzoo.pl
- Z kolei matematycy z klas 1-3 na **kole „W służbie królowej nauk”** dokończyli swoje gry planszowe i przeprowadzili rozgrywki. Także korzystali z platformy matzoo, by doskonalić dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 (klasy drugie) i 1000 (klasy trzecie). Na MatMemorkach ćwiczyli spostrzegawczość, znajdując identyczne obrazki.
- Na **zajęciach wyrównawczych z matematyki** najmłodsi uczniowie każdy miesiąc zaczynają pracę z kalendarzem: zaznaczają dni wolne i dokonują prostych obliczeń. Poza tym w listopadzie poznali grę Sudoku i rozwiązywali łamigłówki. Doskonali rachunek pamięciowy z wykorzystaniem platformy internetowej. Starsi uczniowie pracowali na

indywidualnych kartach pracy dostosowanych do ich poziomu m.in. nad umiejętnością zapisywania i odczytywania liczb w systemie rzymskim oraz dziesiętkowym.



fot. Anna Chojnacka

- Dziennikarze **na kole „W multimedialnym świecie”** jak zawsze napisali kilka artykułów do gazetki szkolnej oraz poznali specjalny program do tworzenia krzyżówek – eclipsecrossword. Co prawda jest on po angielsku, ale jeżeli chcielibyście z niego skorzystać, polecam stronę www.slideplayer.pl/slide/10533707/, na której krok po kroku opisano, jak to zrobić. Efekty naszej pracy widzicie w tym numerze gazetki.
- Na **kole fizycznym „W poszukiwaniu Einsteina”** uczniowie przeprowadzali doświadczenia z kinematyki, rozwiązywali zadania i analizowali wykresy ruchu jednostajnego prostoliniowego i jednostajnie przyspieszonego.
- Dla uczniów z klas 1-3 jest także **koło plastyczne „Geometryczna sztuka”**, na którym w listopadzie projektowali i wykonywali kotyliony oraz techniką orgiami wykonywali zakładki do książek i składali liska. Druga grupa kolorowała mandale i malowała farbami, jak wyobraża sobie życie na obcej planecie.



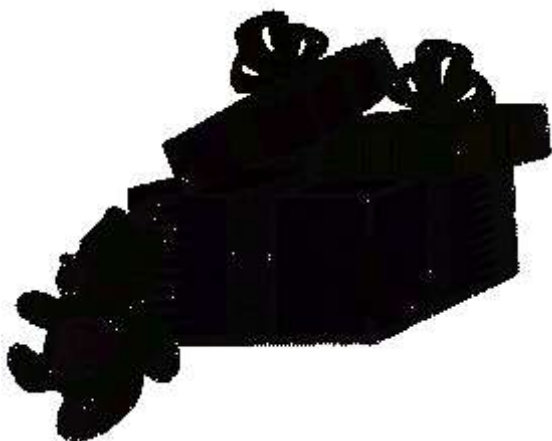
Fot. Wiesława Pryjda

Ho! Ho! Ho!

Mateusz Skorupa

W naszej szkole jednak są grzeczne dzieci! Nikt nie chodził z różgą!

6 grudnia widzieliśmy Mikołaja. Wchodził do poszczególnych klas i rozdawał upominki. Aż miło było patrzeć podczas przerw na uśmiechniętą młodzież! Wielu ubranych było na biało – czerwono i nosiło czapki Świętego Mikołaja. Dzieci zjadały czekoladę, mnóstwo czekolady, która zostawiała ślady na ich buźkach. Przez cały dzień na korytarzach panowała magiczna atmosfera. Uczniowie byli tego dnia bardzo szczęśliwi.



Fot. Aneta Dziurdź, Agnieszka Majdanik

DIY, czyli zrób to sam

Propozycje ze strony www.urzadzamy.pl wybrała Kinga Stefaniak

Bombki ze wstążki wpisują się w gorący trend dekoracji świątecznych DIY. Co prawda można kupić gotowe ozdoby, ale więcej zabawy dostarczy samodzielne ich przygotowanie. Do prac warto włączyć innych domowników, zwłaszcza tych najmłodszych.

Potrzebne materiały ,aby wykonać ozdobną bombkę na choinkę.

- wstążka materiałowa (może być w różnych kolorach; szer. 2,5 cm),
- linijka,
- długopis,
- nożyczki,
- szpilki "połówki" (krótsze szpilki, do kupienia w pasmanterii),
- kule styropianowe.

Jak wykonać?

KROK 1.

Dekorację bombki zacznijcie od przygotowania wstążek. Bombka ze zdjęcia ma dwa rodzaje wstążki, ale oczywiście nie trzeba się ograniczać. Im więcej kolorów, tym ładniejsza bombka. Dajcie się ponieść wyobraźni. Każdą wstążkę podzielcie na 5-centymetrowe odcinki.

KROK 2.

Nasze ozdoby choinkowe powstaną ze styropianowej kuli, którą bez trudu można kupić w wielu sklepach. Dekorację styropianowej kuli-bombki zacznijcie od przytwierdzenia szpilkami "połówkami" dwóch odcinków tasiemki w układzie "na krzyż". Środek tak ułożonych wstążek zaznaczcie szpileczką - ułatwi to mocowanie kolejnych odcinków wstążek w równym odniesieniu do środka bombki.

KROK 3.

Każdy odcinek wstążki złożcie w rożek i za pomocą szpilek przymocujcie do styropianowej kuli. Od początku prac nad dekoracją pilnujcie równego upinania tasiemek, jeśli chcecie, by ozdoby choinkowe były estetycznie wykonane.

Kolejne rzędy idą "na zakładkę", tak jak to pokazują zdjęcia w galerii. Pomiędzy dwoma rożkami przyszpilajcie kolejny poniżej. I tak dookoła bombki. Kombinacji i możliwości projektowania takich bombek jest tyle, ile pomysłów w głowach ich twórców.



Fot. zszywka.pl

W okresie Bożego Narodzenia świątecznie ozdabiamy mieszkania. Jedną z popularniejszych dekoracji świątecznych jest stroik bożonarodzeniowy. Zobacz, jak go zrobić z gałązek iglaków.

Aby zrobić stroik bożonarodzeniowy potrzebujemy:

Gałązki iglaków – to one będą stanowić bazę dekoracji. Kolejnym ważnym elementem stroika jest podstawa, na której umieścimy całą kompozycję. Może to być płaskie naczynie o ciekawym kształcie, oryginalny korzeń lub fantazyjny koszyk. Dodatkowo potrzebne będą świece, wstążka, bombki, sztywny lecz elastyczny drut, gąbka florystyczna oraz dowolnie wybrane dodatki, np. szyszki, orzechy, owoce (róży, głogu, jarzębiny), ozdobne bezlistne gałązki (np. wierzby mandżurskiej lub derenia), suszone plastry owoców czy włókna sisalowe.

Sposób wykonania:

Pierwszym krokiem wykonania stroika na Boże Narodzenie jest przycięcie gałązek na odpowiednią do planowanej wielkości naszego stroika. Następnie naczynie, które będzie podstawą stroika, wypełniamy gąbką florystyczną, przycinając ją tak, aby wypełniała całe wnętrze pojemnika.

Kolejnym etapem jest umocowanie przyciętych gałązek w gąbce układając je w dowolnie wybrany kształt (podłużny, trójkątny lub owalny – według naszego uznania). W dolne końce świec wbijamy kawałki drutu, a następnie mocujemy je do grubych gałązek w centralnej części kompozycji.

Teraz już możemy kompozycję uzupełniać dowolnymi elementami dekoracyjnymi, przytwierdzając je do gałązek drutem lub klejem na gorąco.



fot. zszywka.pl



Nauka i rozrywka w Dreźnie

Oskar Niementowski

Dwie klasy – 5d i 5f – były pod koniec października w Dreźnie. Najpierw uczniowie wzięli udział w warsztatach z materiałoznawstwa, które były głównym celem wycieczki. Zajęcia odbyły się na uniwersytecie na terenie Technische Sammlungen Dresden. Uczestnicy mieli do wyboru jedną z trzech stacji z eksperymentami: metale, lekkie konstrukcje i bio-plastik. Grupa pracująca nad metalami dowiedziała się m.in.: jaki metal jest najdroższy, najcięższy, najbardziej wytrzymały, z jakiego metalu są robione części do samochodu i samolotu. Sprawdzała, w ile sekund i z jaką siłą rozciąga się metal. Dzieci pracujące nad lekkimi konstrukcjami budowały mosty z papieru i taśmy i porównywały wytrzymałość powstałych budowli. Wszystkie doświadczenia przeprowadzane były pod opieką pracowników uniwersytetu i wolontariuszy. Po warsztatach uczniowie zwiedzali Stare Miasto, gdzie podziwiali piękne miejsca i zabytki Drezna: Tarasy Brühla i Albertinum, Katedrę św. Trójcy, Pałac Zwinger, Plac Paryski Orszak książęcy, Zamek Rezydencyjny.

Wycieczka była bardzo ciekawa i pełna wrażeń.



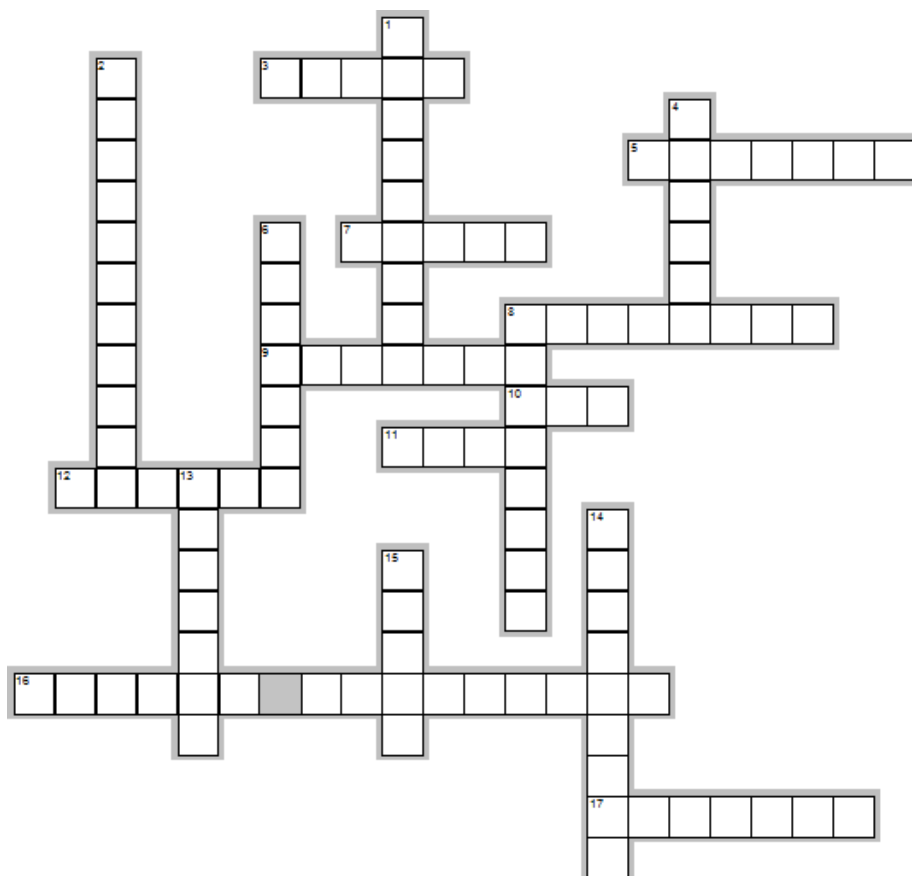
Fot. Agnieszka Pluta



Sprawdź się!

W wolnej chwili zachęcamy do rozwiązywania krzyżówek. Mają różny stopień trudności, więc każdy znajdzie coś dla siebie. Wśród osób, które do 10 stycznia 2020 r. przyniosą 3 dobrze rozwiązane krzyżówki do pani Agnieszki Majdanik do sali 125, rozlosujemy 2 nagrody – karnety do kina w Bogatyni na wybrany przez siebie film. Zachęcamy do zabawy!

krzyżówka 1 - świąteczna



www.kryzyzowki.com

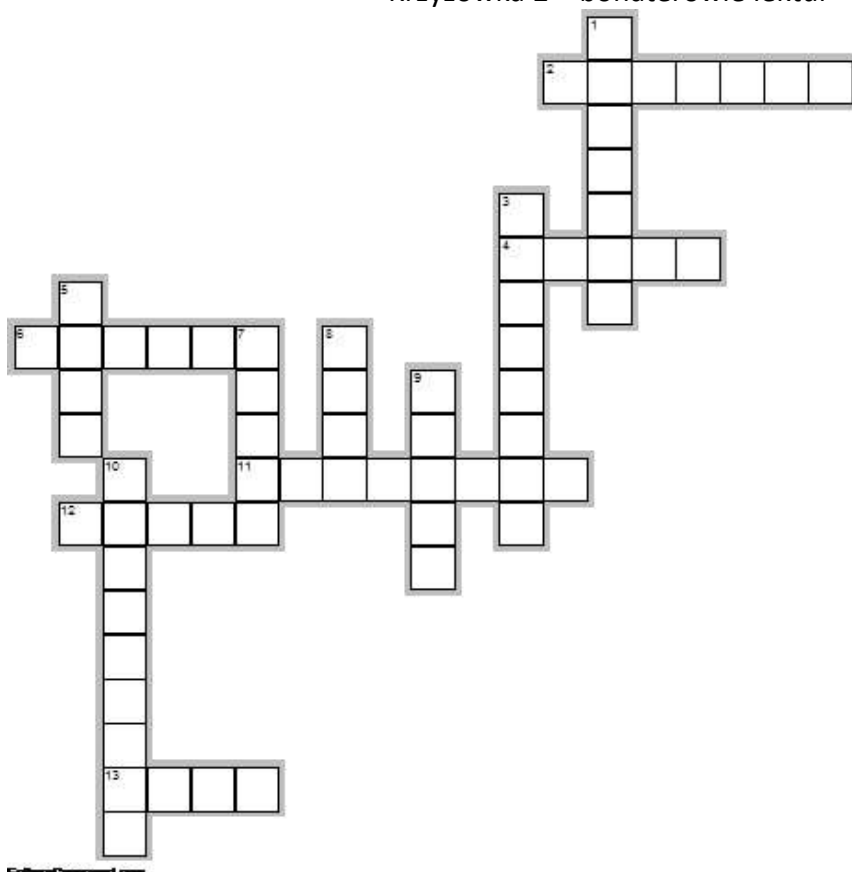
poziomo

3. słodka potrawa wigilijna
5. długi wąż na choince
7. na dwóch płozach
8. świąteczne ciastka
9. ciągnie sanie
10. pomocnik Mikołaja
11. podstawa wigilijnego kompotu
12. produkowane w hucie szkła
16. gorąca, słodka, z piankami i bitą śmietaną
17. świąteczne drzewko

pionowo

1. obchodzone 6 grudnia
2. sport zimowy
4. robiony z dużych kul śniegu
6. na wigilijnym stole
8. leżą pod choinką
13. czerwona zupa
14. występują w domach
15. biały, zimny, puchowy

Krzyżówka 2 – bohaterowie lektur



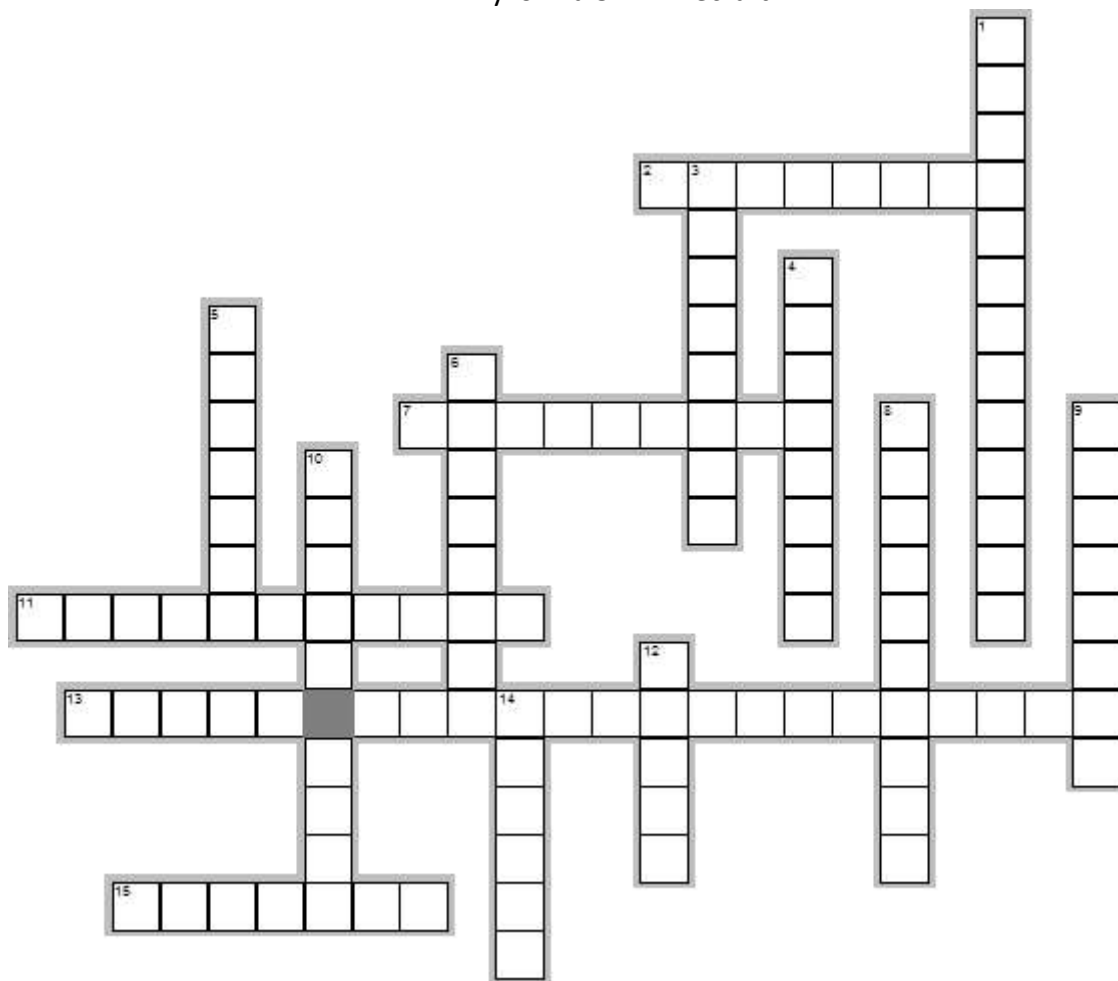
Poziomo

2. sztuczna inteligencja - „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych ludzi”
4. imię Baggins’a
6. kobieta, która podjęła się adopcji nieznosnej Anny Shirley
11. chłopiec, który umarł - „Chłopcy z Placu Broni”
12. wybranka Winicjusza
13. przyjaciel Nel

Pionowo

1. czarodziej
3. główny bohater „Opowieści Wigilijnej”
5. bohaterka powieści „Tajemniczy ogród”
7. siostra Balladyny
8. podopieczny pana Kleksa
9. najmłodsza królowa Narnii
10. mąż Kalliny

Krzyżówka 3 – Minecraft



Edycja: 2014-01-14

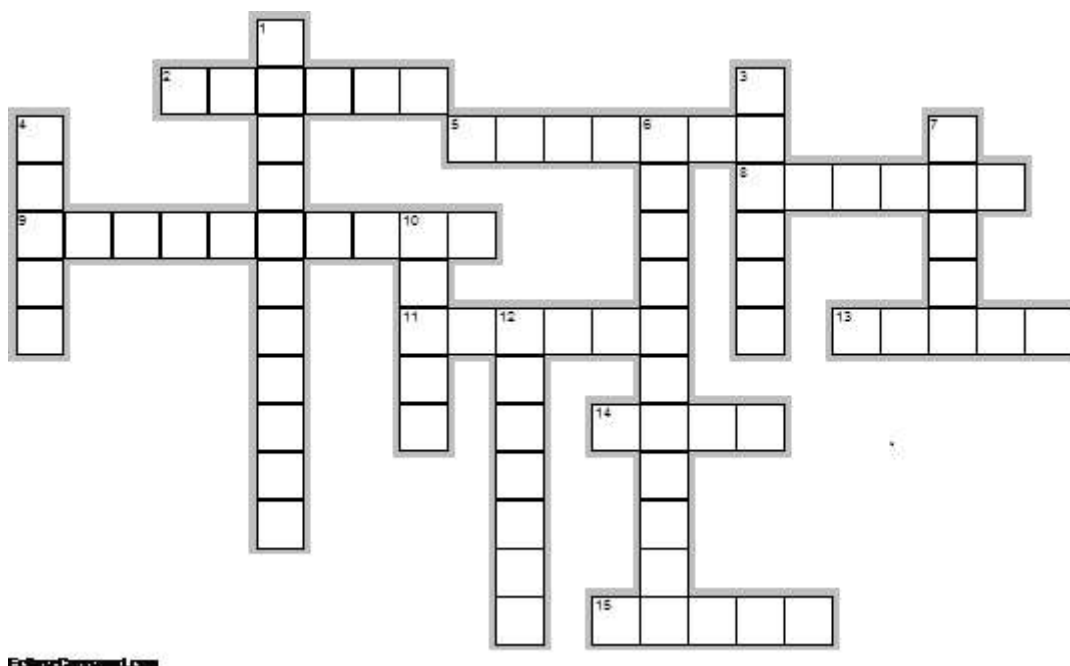
poziomo

- 2. trująca ryba
- 7. Steve z białymi oczami
- 11. finalny boss w minecraft
- 13. wypada z zaklinaczy
- 15. niezniszczalny i niewidzialny blok

pionowo

- 1. strażnik chroniący wioski
- 3. trudno zniszczyć ten blok
- 4. mob wzorowany na Slendermanie
- 5. wybuchający mob
- 6. robi się z nich przewody i mechanizmy
- 8. szarzy osadnicy
- 9. strzela laserem z oka i pilnuje świątyni wodnej
- 10. minecraft, w którym ty podejmujesz decyzje
- 12. biome z czerwonym piaskiem
- 14. chrumka

Krzyżówka 4 – zimowa



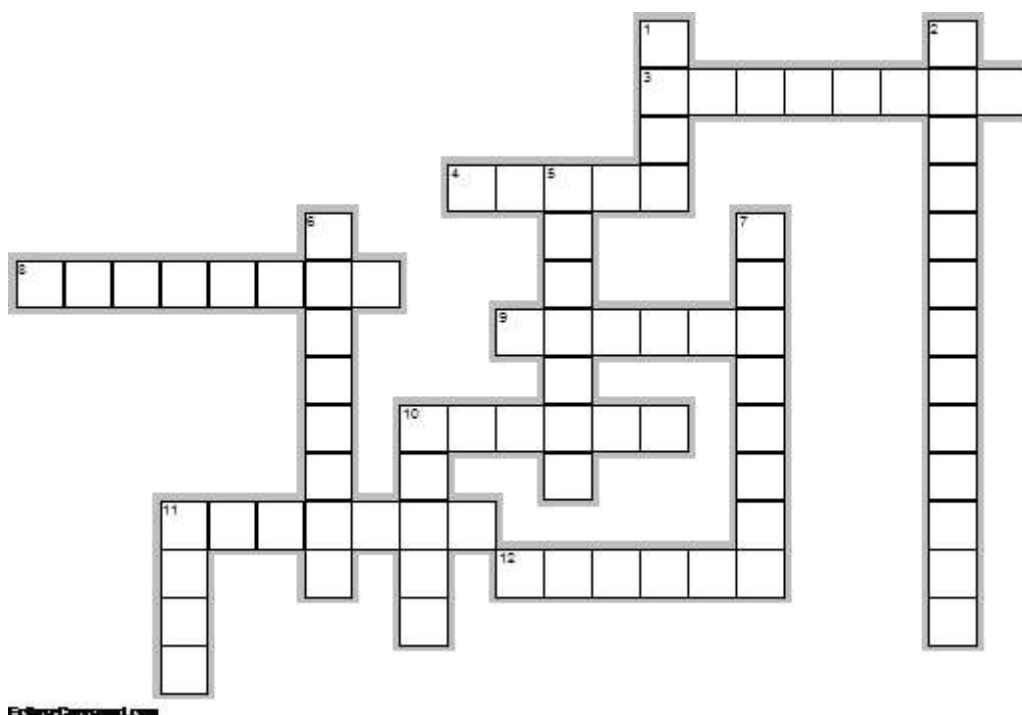
poziomo

2. Chroni głowę przed zimnem
5. Tradycyjne drzewko świąteczne
8. Lepiony ze śniegu
9. Na zmarznięte ręce
11. Na choince
13. Biały zimą
14. Szczypie w nos
15. Błyszczący lód na rynnach

pionowo

1. Skoki
3. Inaczej ubaw, frajda
4. Odpoczynek od szkoły zimą
6. Sport zimowy
7. Jeżdżą na nich dzieci
10. Zaprzęg konny z przyczepionymi saniami
12. Wręcza dzieciom prezenty

Krzyżówka 5 – świąteczna



poziomo

3. pomocnik Mikołaja
4. urodził się w niej Jezus
8. zimowy miesiąc
9. leżą na choince
10. drzewko bożonarodzeniowe
11. pachną cynamonem i goździkami
12. okrągła na sznurku

pionowo

1. w barszczu
2. czeka pod choinką
5. dzielisz się nim
6. latające z czerwonym nosem
7. ma pięć rogów i świeci
10. biały i puszysty
11. czas bez mięsa

Uwaga! Uczniowie klas 7 i 8, chcący wziąć udział w losowaniu, obowiązkowo rozwiązują krzyżówkę 2.