WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W KLASACH IV-VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W BOGATYNI

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i w pracy pozalekcyjnej,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej,
- potrafi posługiwać się kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny i skutki), oraz umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji z innych przedmiotów,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne, logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonywająco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Troszczy się o styl wystąpień. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcanym przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

- zna daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- zna zależność między dziejami Polski i powszechnymi, potrafi ocenić i porównać analogiczne zjawiska w różnych krajach,
- zna źródła historyczne i ocenia ich przydatność do rekonstrukcji wydarzeń historycznych,
- potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach historycznych i środkach wiedzy historycznej (podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura),
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie poszerzać swą wiedzę historyczną,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystać,
- potrafi na forum klasy zaprezentować swoją wiedzę historyczną,

- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo - skutkowe),
- bierze udział w konkursach,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowy problem.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone:

- zna daty, fakty,
- zna postacie historyczne i potrafi ocenić ich rolę w omawianych wydarzeniach,
- potrafi określić czas trwania wydarzeń (zna daty początkowe i końcowe omawianych wydarzeń),
- potrafi wyjaśnić zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka, dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, a także porównując wydarzenia z przeszłości dostrzega analogie historyczne,
- rozumie tekst źródłowy i potrafi go zinterpretować,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wykorzystuje mapę jako źródło informacji,
- dociera do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny,
- rozwiązuje zadania dodatkowe na lekcji i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i właściwie wykorzystać.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać zadania o średnim stopniu trudności:

- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub – w przypadku zadań trudniejszych – pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się podczas lekcji samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności,

- opanował materiał przewidziany programem.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre terminy i zagadnienia omawiane na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania:

- wykonuje chętnie zadania na miarę swych możliwości,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- konstruuje dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi,
- może mieć poważne braki w wiedzy, które nie przekreślają jednak możliwości dalszej nauki

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuacje nauki na wyższym szczeblu

- nie współpracuje z grupą ani z nauczycielem,
- brak zeszytu przedmiotowego,
- nie opanował podstawowych umiejętności,
- nie potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań podczas lekcji,
- nie opanował materiału przewidzianego programem, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.