

Szkolny Program Promocji Zdrowia



AUTOEWALUACJA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W BOGATYNI

**W RAMACH PROGRAMU
"Szkoła Promująca Zdrowie,"
Rok szkolny 2023 / 2024**



Szkoła Promująca Zdrowie

jest to siedlisko, w którym członkowie społeczności szkolnej - pracownicy i uczniowie: podejmują starania, aby poprawić swoje samopoczucie i zdrowie, uczą się jak zdrowiej żyć i jak tworzyć zdrowe środowisko, zachęcają ludzi, zwłaszcza rodziców do podjęcia podobnych starań.

Nasza szkoła przystąpiła do **Programu** w roku szk. 2022/2023

w CZERWCU 2023 ROKU

Szkoła uzyskała akces przynależności do
WOJEWÓDZKIEJ SIECI
SZKÓŁ PROMUJACYCH ZDROWIE
w zakresie wdrażania i upowszechniania idei szkół
promujących zdrowie.

Standardy szkoły promującej zdrowie



Szkoła promująca zdrowie dąży do osiągnięcia celów i realizuje zadania określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego i innych obowiązujących aktach prawnych i ponadto:

1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.
4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

STANDARD PIERWSZY



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY, JEJ STRUKTURA
I ORGANIZACJA SPRZYJAJĄ UCZESTNICTWU
SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ W REALIZACJI
DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA
ORAZ SKUTECZNOŚCI
I DŁUGOFALOWOŚCI TYCH DZIAŁAŃ

Niska świadomość dzieci i pracowników, że w szkole
podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia

MIELIŚMY TAKI PRIORYTET STANDARDU PIERWSZEGO w pierwszym roku

STANDARD DRUGI



**KLIMAT SPOŁECZNY SPRZYJA ZDROWIU
I DOBREMU SAMOPOCZUCIU UCZNIÓW,
NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW
SZKOŁY ORAZ RODZICÓW UCZNIÓW**

Niewystarczające nagłaśnianie i upowszechnianie
konceptji Programu Szkoły Promującej Zdrowie.
Niedostateczna komunikacja, słabe relacje.

MIELIŚMY TAKI PRORYTET STANDARDU DRUGIEGO

STANDARD TRZECI



SZKOŁA REALIZUJE EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ I PROGRAM PROFILAKTYKI DLA UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ DĄŻY DO POPRAWY SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ W TYM ZAKRESIE.

PROBLEM PRIORYTETOWY WYMAGAJĄCY ROZWIĄZANIA

Mała atrakcyjność proponowanych zajęć o zdrowiu dla uczniów.

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim



WYMIAR	ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW
1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego	4,85
2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	4,71
3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej	5
4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	5

Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego

(dla 4 wymiarów): **4,9**

STANDARD CZWARTY



WARUNKI ORAZ ORGANIZACJA NAUKI
I PRACY SPRZYJAJĄ ZDROWIU I DOBREMU
SAMOPOCZUCIU UCZNIÓW, NAUCZYCIELI
I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY
ORAZ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.

PROBLEM PRIORYTETOWY WYMAGAJĄCY ROZWIĄZANIA

Niedostateczna świadomość na temat zdrowego odżywiania.
Kontrola asortymentu w sklepiku szkolnym.

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

WYMIAR	ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW
1. Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły, organizacja pracy w szkole oraz działania na rzecz ochrony środowiska	5
2. Czystość w szkole	4
3. Organizacja przerw międzylekcyjnych	5
4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej	5
5. Żywnienie w szkole	4

Średnia liczba punktów dla standardu czwartego
(dla 4 wymiarów): **4,6**



WNIOSKI PO PIERWSZYM ROKU



- ❖ *Szkoła prowadzi różnorodne i atrakcyjne zajęcia z edukacji zdrowotnej,*
- ❖ *Podczas realizacji imprez i przedsięwzięć prozdrowotnych szkoła współpracuje z różnymi organizacjami i instytucjami społeczności lokalnej,*
- ❖ *Edukacja zdrowotna jest prowadzona w sposób ciągły i w wielu obszarach,*
- ❖ *Działania związane z promocją zdrowia zajmują znaczące miejsce w polityce szkoły,*
- ❖ *Społeczność szkolna co raz lepiej zna i rozumie koncepcję SzPZ,*
- ❖ *Członków społeczności szkolnej należy ciągle aktywizować do dalszej realizacji treści programowych SzPZ,*
- ❖ *Poprawa samopoczucia w szkole członków społeczności,*
- ❖ *Promocja szkoły lokalnie i w województwie.*

WYBRANY PROBLEM PRIORYTETOWY NA TEN ROK SZKOLNY

Wysoki wskaźnik niechęci do pobytu w szkole

PRACOWALIŚMY NAD POPRAWĄ RELACJI I INTEGRACJI ZE SZKOŁĄ ORAZ KOMUNIKACJĄ.

Aby poprawić ten wskaźnik podjęliśmy działania zgodne z harmonogramem.

- Stworzyliśmy warunki zachęcające i ułatwiające do chętnego przebywania w szkole,
- Wdrożyliśmy „Kampanię TAK dla Zdrowia, NIE dla lenistwa” dzięki Kampanii promowaliśmy działania na rzecz realizowanych projektów i wynikłych potrzeb,
- Dla polepszenia stwierdzonych niedoborów komunikacyjnych powołaliśmy 3Klub Miłośników Zdrowia i Klasowych Promotorów Zdrowia,
- Aby poprawić atrakcyjność proponowanych zajęć o zdrowiu wzbogaciliśmy aktywność sportową poprzez Aktywne Soboty, Spacery po Zdrowie, wycieczki, rajdy,
- Wprowadziliśmy na stałe Obchody: Tydzień Dobrych Relacji i Wiosenny Tydzień Promocji Zdrowia,
- We współpracy ze specjalistami odbyło się szereg warsztatów tematycznych.

Dzięki kreatywnym, systematycznym, zaplanowanym i dobrze zorganizowanym działaniom oraz wielkiemu zaangażowaniu całej Społeczności udało się nam osiągnąć zaplanowany cel.

Wskaźnik niechęci do szkoły spadł z 55% do 47%



Korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji

- całościowe podejście do zdrowia w szkole, lepsza współpraca,
- tworzenie sprzyjających warunków do osiągnięcia zamierzonych celów w zakresie promocji zdrowia,
- edukacja zdrowotna ukierunkowana na uczestnictwo, wspólne uczenie się,
- zaangażowanie uczniów, pracowników i rodziców w to co dzieje się w szkole, rozwija to ich poczucie współtworzenia, poprawa atmosfery w szkole,
- zaangażowanie się w życie społeczności lokalnej, działanie na rzecz wzmocnienia kapitału społecznego i świadomości zdrowotnej jej członków,
- promocja zdrowia z dokumentach, pracy i życiu szkoły,
- lepsze ukierunkowanie na wartościowe programy i projekty,
- nowe inicjatywy i pomysły, formy komunikowania się,
- wzbogacenie doświadczeń z zakresu wykorzystywania narzędzi elektronicznych do autoewaluacji,
- okazja do refleksji dotyczącej bieżących i przyszłych planów, działań,
- podnoszenie kwalifikacji, ustawiczne doszkalanie,
- prezentowanie raportów z autoewaluacji społeczności szkolnej,
- twórcze rozwiązywanie trudności.



NAJWIĘKSZE OSIĄGNIĘCIE



SP 3 - ZDROWA SZKOŁA Z ENERGII

**NASZA SZKOŁA JEST MIEJSCEM W KTÓRYM
PODEJMUJE SIĘ SYSTEMOWE DZIAŁANIA
DLA POPRAWY ZDROWIA I SAMOPOCZUCIA,
W DOBREJ ATMOSFERZE W OPARCIU
O USTALONE ZASADY WSPÓŁPRACY.
PREŻNIE DZIAŁAMY, JESTEŚMY SZKOŁĄ
SKUTECZNEGO DZIAŁANIA.**





Szkoła
promująca
zdrowie



Dziękuję za uwagę
Szkolny koordynator
Bogumiła Nowak



*Thank
You*

